

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 65

(Протокол № 3 от 19.03.2020 г.)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 65

 Г.Л.Бельцева

Приказ № 15 –ОД от 19.03.2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 65
ЗА 2019 ГОД**

Ангарск 2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 65
за 2019 год

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65
Руководитель	Бельцева Галина Леонидовна
Адрес организации	665813, Иркутская область, город Ангарск. Квартал 82, дом 23
Телефон, факс	8(3955) 52-32-10; факс 8(3955) 52-32-10
Адрес электронной почты	kindergarden65@yandex.ru
Учредитель	Ангарский городской округ в лице Управления образования администрации АГО
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 29.03.2016 г. серия 38 ЛО1 № 0003424 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 (далее детский сад) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 80 мест.

Общая площадь здания 761 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 616 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада: рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах с -12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

II Система управления организации

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет. Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе определяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Планирует методическую работу.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в детском саду.

Управляющий совет: рассматривает направления развития образовательной организации, материально-технического оснащения, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в общественной жизни детского сада.

Педагогический совет реализует государственную политику в области образования, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, рассматривает вопросы разработки образовательных программ, программы развития, материально-технического обеспечения образовательного процесса, стимулирует педагогов на повышение квалификации, самообразования. Общее собрание работников реализует нормы трудового законодательства, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации в том числе в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада, вносит предложения по совершенствованию работы детского сада и развитие его материально-технической базы.

Эффективность управленческой деятельности детского сада определяется следующими критериями:

- наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам
- наличие основной образовательной программы дошкольного образования
- выполнение муниципального задания
- создание безопасных условий образовательного процесса
- наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление

- отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы.
Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

III Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад № 65 реализует уровень дошкольного образования.
Форма обучения очная. Язык русский.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 65, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой-М:Мозаика-Синтез 2016) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физической, личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 г. детский сад посещали 108 воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет; сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	№ группы	Количество воспитанников
Младшая группа	№ 1	26
Средняя группа	№ 2	26
Старшая группа	№ 3	28
Подготовительная группа	№ 4	28

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития воспитанников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу Программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации для оценки индивидуальной динамики детей.

Результаты качества освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада на конец 2019 года представлены следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	выше нормы		Норма		ниже нормы		Итого: Кол-во воспитанников в пределах нормы %	
	кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%		
Качество освоения образовательных областей	21	19,4	69	63,8	11	10,1	90	83,3

Качество результатов образования

№ п/п	Достижения педагогов за 2019 год	Всероссийский уровень
1		участников 4, (57%) победителей 1(14%) <u>Региональный уровень</u> участников 3(42,8%) <u>Муниципальный уровень</u> участников 5 (71%) победителей 3(42%)
2	Достижения воспитанников за 2019 год	<u>Всероссийский уровень</u> участников 12 (11%) победителей 3 (2,7%) <u>Муниципальный уровень</u> участников 26 (24%) победителей 4 (3,7%)

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что программный материал усвоен; прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированности предпосылок к учебной деятельности: учение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в

программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы. Выше нормы – 2 ребенка (7,1%); норма 25 детей (89,2%); ниже нормы 1 ребенок (3,5%).

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы в детском саду был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	89,9%
Неполная с матерью	9	8,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	47,4%
Два ребенка	34	31,4%
Три ребенка и более	24	22,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Воспитатели групп, специалисты и родители взаимодействуют.

Детям из неполных семей, опекаемым в детском саду уделяется большое внимание в течение всего периода образовательных отношений.

Дополнительное образование

В 2019 г. в детском саду работали кружки (на бесплатной основе) по направлениям:

1. Легоконструирование
2. Шахматы

Платных дополнительных услуг в 2019 г. не оказывалось.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.04.2019 г. Цель мониторинга качества образовательной деятельности, проведенного в 2019 г. заключалась в установлении качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Направления мониторинга:

- анализ внутренней системы оценки качества образования в детском саду включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество результата освоения ООП.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 г. показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению; 6 (21%) воспитанников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. Воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах на региональном, муниципальном уровне.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников детского сада удовлетворительное.

В период с 20.05. по 24.05.2019 г. проводилось анкетирование 76 родителей.

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Показатели	Процент удовлетворенности
1.доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	91%
2.доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	87%
3.доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	79%
4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	84%
5. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	96%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало хороший уровень предоставления образовательных услуг в детском саду.

V Оценка кадрового обеспечения

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Составлен перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов.

Детский сад укомплектован педагогическим персоналом на 70% согласно штатного расписания. Всего работает 7 педагогов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Всего в детском саду 4 воспитателя имеют 1 квалификационную категорию.

По образованию:

Высшее образование - 1

Среднее-профессиональное - 6

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов: 6 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи, Медиации в системе образования, Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ, Применение информационно-коммуникативных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах, вебинарах, форумах на муниципальном и региональном уровнях.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 65 и представлен методической литературой по всем образовательным областям; детской художественной литературой, периодическими изданиями. В 2019 году увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. С января 2019 г. детский сад получает электронные версии профессиональных журналов: Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения и Справочник старшего воспитателя.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта; сайт соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц: информационные стенды, выставки, информация в СМИ, на сайте.

Информационное обеспечение детского сада включает: 4 компьютера, (1 приобретен в 2019 г.), 3 принтера, мультимедийный проектор; в каждой группе имеется телевизор и DVD проектор.

VII Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технической базы детского сада проходит с учетом плановых показателей, расчета нормативных затрат.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые комнаты - 4
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) - 1
- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет - 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет бухгалтера - 1
- пищеблок - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности воспитанников своей группы.

В 2019 г. был проведен текущий косметический ремонт 1 группы, пищеблока.

На прогулочных участках заменены малые архитектурные формы: песочницы 2 шт.), машина. Территория детского сада хорошо озеленена.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	108/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	108/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: воспитатели, узкие специалисты	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/15
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/15
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/85
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	6/85

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	4 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 57,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек/%	1/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/88
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,07
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	67,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да