

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 65 за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 (МБДОУ детский сад № 65)
Заведующий	Бельцева Галина Леонидовна
Адрес организации: юридический фактический	665813, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 82, дом 23 665813, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 82, дом 23
Телефон, факс	8(3955) 52-32-10
Адрес электронной почты	kindergarden65@yandex.ru
Учредитель	Ангарский городской округ
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 9097 от 29.03.2016 г. серия 38ЛО1 № 0003424 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3.ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, требованиями приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. № 1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию..

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом, включающее в себя кадровое, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, учет мастерство и профессионализма, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление ДОУ, преемственность и единство требований детского сада и семьи, взаимоотношение родителей (законных представителей)
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- Реализация государственной политики в области дошкольного образования, определения образовательной деятельности Учреждения <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МБДОУ детский сад № 65 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное планирование. Все органы Управления в детском саду в рамках своей компетенции принимают участие в рассмотрении и принятии локальных актов. Так в 2020 году с целью внесения изменений в Положения, в связи выходом новых нормативных документов разработаны и рассмотрены следующие документы: Порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Порядок осуществления перевода, отчисления воспитанников; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа - 3-4 лет (вторая младшая группа)
- 2 группа - 4-5 лет (средняя группа)
- 3 группа - 5-6 лет (старшая группа)
- 4 группа - 6-8 лет (подготовительная к школе группа)

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования.

В течение года в системе осуществлялось планирование образовательной работы согласно комплексно-тематическому принципу, использовались разнообразные формы работы: непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, осуществлялся переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы.

Целями деятельности МБДОУ детский сад № 65 по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей от 3-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	6,1%	74	75,5%	18	18,3	98	81,6%
Качество освоения образовательных областей	21	21,4%	64	65,4	13	13,2%	98	98

Анализ планируемых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образования (участие педагогов и воспитанников в конкурсах)

№ п/п 1.	Достижения педагогов за 2020 год	Всероссийский уровень участников 2 - (28,5 %) Муниципальный уровень участников 2 - (28,5%) победителей 1 - (14,2%)
2.	Достижения воспитанников за 2020 год	<u>Всероссийский уровень</u> участников 14 чел. (14,2%)

		Победители 3 чел.(3%) <u>Муниципальный уровень</u> Участников 33 чел. (33,6%) Победителей 4 чел.(4%)
--	--	---

Качество подготовки воспитанников перед поступлением в школу (сводная таблица по подготовительной группе)

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	13 (46%)	15 (53,4%)	-
Познавательное развитие	10 (35,7%)	18 (64,3%)	-
Речевое развитие	14 (50%)	14 (50%)	-
Художественно-эстетическое развитие	11 (39,2%)	17 (60,8%)	-
Физическое развитие	12 (43%)	16 (57%)	-
Итого:	43%	57%	-

Образовательная деятельность признана удовлетворительной и подтверждена следующими результатами: в 2020 г. 100% воспитанников освоили Основную образовательную программу дошкольного образования. Целевые ориентиры сформированы в полном объеме.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения Образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции на сайте детского сада создана вкладка Онлайн детский сад, а также на имеющихся ресурсах: В Контакте, где для родителей размещено комплексно-тематическое планирование, расписание занятий в дистанционном режиме, консультации педагогов и специалистов для родителей, педагоги выставляли записи занятий, рекомендации по проведению занятий с детьми, подбор литературы, музыкальных произведений для детей по возрастам.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада и воспитателями систематически проводились

консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга количества просмотренных занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о не достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Причины данной ситуации:

- отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	94%
Неполная с матерью	4	4%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	31%
Два ребенка	41	42%
Три ребенка и более	26	27%
ИТОГО:	98	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 г. в детском саду работали кружки на бесплатной основе:

- шахматы (для детей 5-8 лет) 12 чел.
- легоконструирование (для детей 5-8 лет) 13 чел.

Платные образовательные услуги не оказывались.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от Оценка качества образования в детском саду анализируется по следующим показателям:

№ п/п	Содержание оценки	Итоговые проценты по показателю	Процент оценки качества дошкольного образования в детском саду
1.	Психолого-педагогические условия	87%	77,8%
2.	Предметно-развивающая среда	86%	
3.	Кадровые условия	70	
4.	Материально-технические условия	72%,	
5.	Финансовые условия	71%	
6.	% удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в детском саду	81%	
		77,8%	

В период с 14 по 18 декабря 2020 г. проводилось анкетирование 70 родителей. Результаты анкетирования представлены в таблице:

Показатели	% удовлетворенности
1. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	92%
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	85%
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением	81%
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	82%
5. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	96%

Анкетирование родителей показало хороший уровень предоставления образовательных услуг в детском саду.

Состояние здоровья воспитанников удовлетворительное. В 2020 году отмечается снижение пропущенных воспитанниками дней по болезни составил 10 дней, что ниже, чем в 2019 г.. Улучшение показателя связано с тем, что в дежурные группы дети ходили почти без пропусков, так как наполняемость была не более 12 человек; дети реже болели. Но детский сад не выполнил план детодней за 2020 год.

В течение 2020 года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали

в конкурсах и мероприятиях различного уровня как очно (с января по март) , так и в дистанционном режиме (май-декабрь)

Анализ внутренней системы оценки качества образования показывает, что родители положительно оценивают уровень подготовки детей к школе; в результате в среднем уровень удовлетворенности составил 82%. Но также и отмечали снижение мотивации детей при проведении занятий в дистанционном формате.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Составлен перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов.

показатель	количество	% отношение
1. Укомплектованность штата педагогических работников	8	73%
2. Педагогические работники - всего: - внешних совместителей	8 чел. 2 чел.	73%
3. Вакансии:	3 чел.	воспитатели - 2 чел. педагог-психолог - 1 чел
4. Образовательный уровень педагогических работников: высшее образование: среднее специальное образование:	2 чел. 6 чел.	20% 80%
5. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	8 чел.	100%
6. Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию: всего: Первая Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения подтверждения занимаемой должности	5 чел. 3 чел.	62,5% 37,5%
Состав педагогического коллектива: - заведующий - зам. заведующего по ВМР - воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	1 чел. 1 чел. 1 чел. 6 чел. 1 чел. 1 чел.	
Состав педагогического коллектива по стажу работы: до 5 лет Свыше 30 лет	0 4	 50%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой педагогический уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений через мастер-классы, вебинары приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но в связи с пандемией анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в ZOOM. Skype. WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей и специалистов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольниками, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по профилю ИКТ-компетенции, но им не хватает компьютерной грамотности для создания занятий в дистанционном режиме; для этого необходимы курсы по данному направлению.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 65 и представлен методической литературой по всем образовательным областям; детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеются нормативно-правовые документы, учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы. Детский сад получает электронные версии профессиональных журналов: Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения и Справочник старшего воспитателя. Детский сад обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Официальный сайт детского сада соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц: информационные стенды, выставки, информация в СМИ, сайт.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Персональные компьютеры	- 4 шт. (в 2020 г. – приобретен 1 компьютер)
Принтер	- 3 шт.
Мультимедийный проектор	- 1 шт.
Телевизор	- 4 шт.
DVD плеер	- 4 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но для проведения работы в дистанционном формате нет необходимых комплектов заданий, инструкций для воспитанников и родителей. В связи с чем необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования для подготовки педагогов к проведению занятий в режиме онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Заключены договора на обслуживание данных систем.

В 2020 году были проведены следующие виды работ:

- монтаж уличного освещения;
- монтаж аварийного освещения;
- поставлена противопожарная дверь в подвал;
- поставлена пластиковая дверь в тамбур (при входе в помещения детского сада);
- косметический ремонт маршевых лестниц;
- косметический ремонт группы № 1 (младшая);
- косметический ремонт пищеблока.

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет средств бюджета.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты	-	4
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	-	4
- медицинский кабинет (осмотр воспитанников)	-	1
- процедурный кабинет	-	1
- кабинет заведующего	-	1
- методический кабинет	-	1
- кабинет бухгалтера	-	1
- пищеблок	-	1

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Образовательная среда комфортна для всех участников образовательных отношений. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной.

Анализ оценки материально-технической базы детского сада выявил и проблемы следующего характера:

- для организации и проведения занятий с воспитанниками в дистанционном формате необходимо дополнительное оборудование, в частности ноутбуки или планшеты;
- для организации и проведения общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) – недостаточно технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		98 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		0/0
первой		5 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0/0
больше 30 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0
от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО. Анализ реализации Основной образовательной программы дошкольного образования показал, что по все образовательным областям показатели стабильные, соответствуют возрастным нормам детей. Проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями, планами работы детского сада и муниципальными мероприятиями.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации участия в конкурсах.