

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65

Согласовано
Общим собранием работников
МБДОУ детский сад № 65
«12» апреля 2022 г.

Утверждено приказом
Заведующего МБДОУ
детский сад № 65
Г.Л.Бельцевой
от 13.04.2022 г. за № 15-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 65
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	2
Аналитическая часть	3
I. Оценка образовательной деятельности	
II. Система управления организации	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	9
V. Оценка кадрового обеспечения	10
VI. Востребованность выпускников	11
VII. Востребованность выпускников	16
VIII. Оценка кадрового обеспечения	21
IX. Оценка материально-технической базы	26
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
Результаты анализа показателей деятельности организации	30

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 (МБДОУ детский сад № 65)
Заведующий	Бельцева Галина Леонидовна
Адрес организации: юридический фактический	665813, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 82, дом 23
	665813, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 82, дом 23
Телефон, факс	8(3955) 52-32-10
Адрес электронной почты	kindergarden65@yandex.ru
Учредитель	Ангарский городской округ
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 9097 от 29.03.2016 г. серия 38ЛО1 № 0003424 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3.ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, требованиями приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. № 1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения — очная. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа	3-4 лет (вторая младшая группа)
2 группа	4-5 лет (средняя группа)
3.группа	5-6 лет (старшая группа)
4 группа	6-8 лет (подготовительная к школе группа)

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. Объем реализованной обязательной части программы составляет 60 % и выстроен в группах общеразвивающей направленности в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой («МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г).

Объем реализованной парциальной части программы составляет 40 % «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» под ред. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. («АСПРИНТ», 2016г.).

Основная образовательная программа дошкольного образования

МБДОУ детского сада № 65 согласована на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2020г.) и утверждена заведующим МБДОУ детского сада № 65 Бельцевой Г.Л. (приказ №36-ОД от 28.08.2020г.).

В течение года в системе осуществлялось планирование образовательной работы согласно комплексно-тематическому принципу, использовались разнообразные формы работы: непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей.

Целями деятельности МБДОУ детский сад № 65 по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей от 3-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, общее освоение Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада реализуемой программы выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Уровни развития		
		высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	55,2%	41,3%	4,9%
2	Познавательное развитие	58,2%	36,9%	4,9%
3	Речевое развитие	32,9%	51,6%	13,9%
4	Художественно-эстетическое развитие	49,3%	45,7%	3,6%

5	Физическое развитие	43,6%	51,2%	3,6%
	ИТОГО:	47,8	45,3	6,1

Выводы: анализ планируемых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	86,7%
Неполная с матерью	11	11,2%
Оформлено опекунство	2	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	31,6%
Два ребенка	45	45,9%
Три ребенка и более	22	22,5%
ИТОГО:	98	100%

За четыре месяца реализации рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада № 65 родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 20 по 24 декабря 2021 г. В анкетировании приняли участие 73 родителя. Удовлетворенность родителей составляет 85%.

Выводы: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Анкетирование родителей показало хороший уровень предоставления образовательных услуг в детском саду.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом, включающее в себя кадровое, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, учет мастерство и профессионализма, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление ДООУ, преемственность и единство требований детского сада и семьи, взаимоотношение родителей (законных представителей).
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Реализация государственной политики в области дошкольного образования, определения образовательной деятельности Учреждения: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

В МБДОУ детский сад № 65 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное планирование. Все органы Управления в детском саду в рамках своей компетенции принимают участие в рассмотрении и принятии локальных актов. Так в 2021 году с целью внесения изменений в Положения, в связи выходом новых нормативных документов разработаны и рассмотрены следующие документы: Порядок осуществления перевода, отчисления воспитанников; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

Выводы: система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2021г. внедрили электронный документооборот, что позволило добиться оперативности в работе. Так же наличие нормативно-правовой базы, наличие Основной программы дошкольного образования, наличие официального сайта и своевременного размещения информации, создание безопасных условий образовательного процесса. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений законных представителей и сотрудников в выше стоящие органы, так же позволяет судить об эффективности управленческой деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников.

Во время адаптационного периода прием детей проходил постепенно.

77% (7чел.) с легкой степенью адаптации

34% (4детей) со средней степенью адаптации

Детей с тяжелой степенью адаптации не было.

Выводы: в целом процесс адаптации прошел успешно, а созданные условия – благополучны. Физическое и психологическое благополучие ребенка является результатом успешной адаптации.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

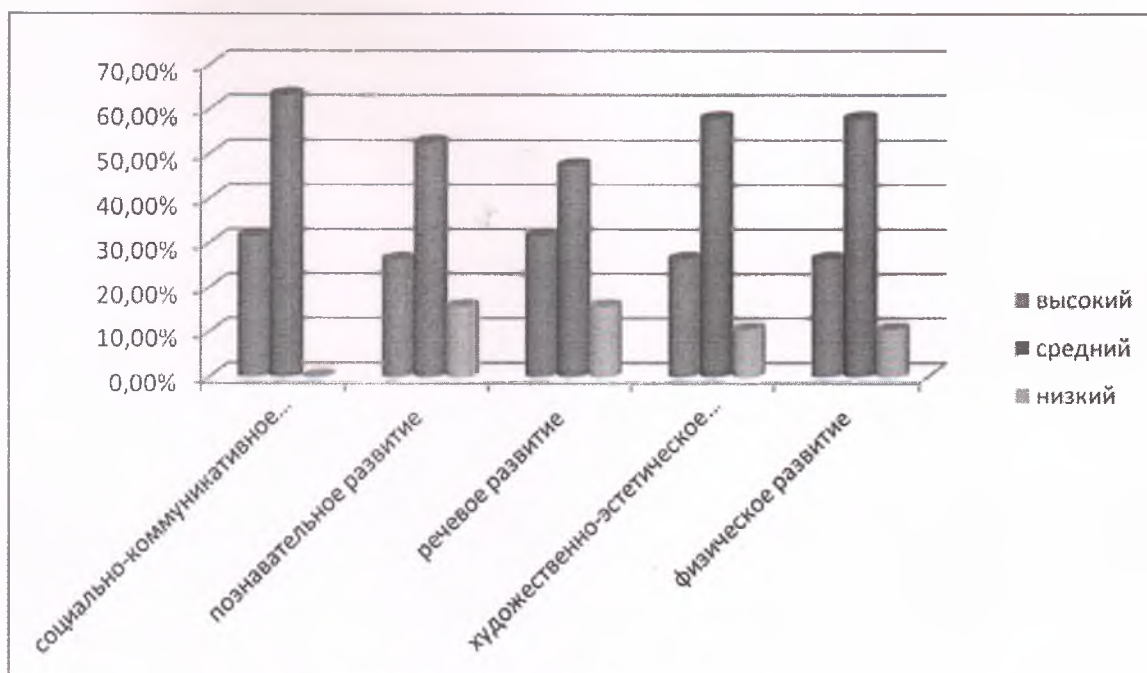
1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). Ответственные: педагоги ДОО. Срок: до конца учебного года.

2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения. Ответственные: педагоги ДОО. Срок: до конца учебного года.

3. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников. Ответственные: педагоги ДОО. Срок: до конца учебного года.

Качество подготовки воспитанников перед поступлением в школу (сводная таблица по подготовительной группе).

ОО	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	6 (31,6%)	12 (63,2%)	0
Познавательное развитие	5 (26,3%)	10 (52,6%)	3 (15,7%)
Речевое развитие	6 (31,6%)	9 (47,4%)	3 (15,7%)
Художественно-эстетическое развитие	5 (26,4%)	11 (57,9%)	2 (10,5%)
Физическое развитие	5 (26,4%)	11 (57,9%)	2 (10,5%)
Итого:	28,5%	55,8%	10,5%



Выводы: образовательная деятельность признана удовлетворительной и подтверждена следующими результатами: в 2021 г. 84,3% воспитанников освоили Основную образовательную программу дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Целевые ориентиры сформированы в достаточном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс построен соответственно возрасту детей. Игра - основная форма работы с дошкольниками и ведущий вид их деятельности. Образовательный процесс реализуется в следующих направлениях: совместная деятельность педагога и воспитанников в ходе непосредственно-образовательной деятельности; в режимных моментах; самостоятельная деятельность воспитанников; взаимодействие с родителями.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Время проведения НОД:

- во второй младшей группе (3-4 года) – 15 минут
- в средней группе (4-5 лет) – 20 минут
- в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут
- в подготовительной группе (6-8 лет) – 30 минут.

Перерыв между НОД – 10 минут.

При организации образовательного процесса педагоги применяют современные педагогические технологии: информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие, ИТК. Взаимодействие всех сотрудников ДООУ с детьми построено на доброжелательном, лично-ориентированном подходе, направленном на детей. Одним из принципов ФГОС ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Выводы: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Востребованность выпускников

В 2020 – 2021 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 19 воспитанников. Востребованность выпускников ДООУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Выпускники МБДОУ детского сада № 65 100% поступают в первый класс. Выпускники 2021г. распределились:

-МБОУ «СОШ» №10 (2 чел.)

-МБОУ «СОШ» №14 (1 чел.)

-МБОУ «СОШ» №19 (2 чел.)

-МБОУ «СОШ» №24 (6 чел.)

-МБОУ «СОШ» №31 (6 чел.)

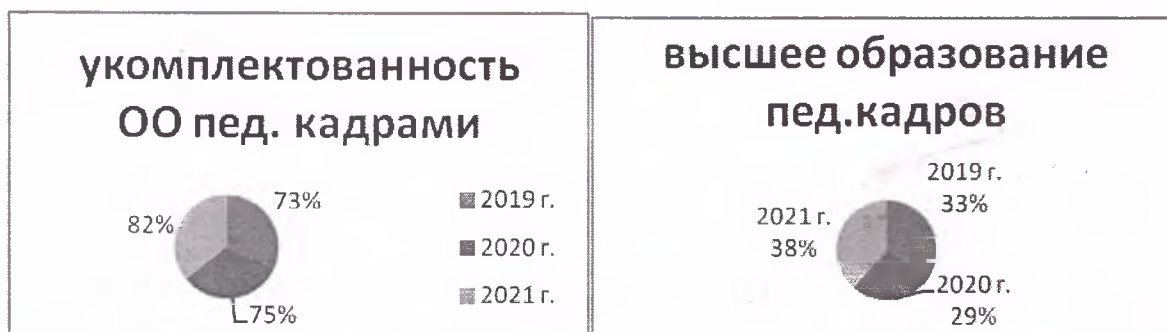
-МБОУ «СОШ» №32 (2 чел.)

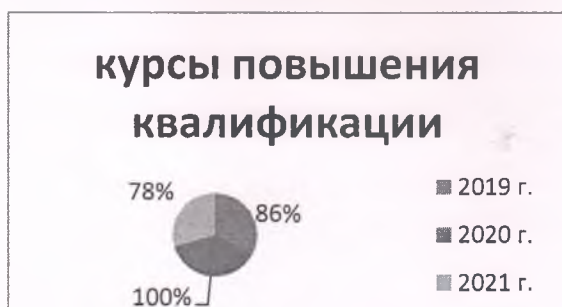
Выводы: выпускники МБДОУ детского сада № 65 востребованы школами.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Составлен перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов.

показатель	количество	% отношение
1. Укомплектованность штата педагогических работников на 2021г.	9 чел.	82%
2. Педагогические работники на 2021г. - всего:	9 чел.	82%
- внешних совместителей	2 чел.	18%
3. Вакансии на 2021г.:	2 чел.	воспитатель - 1 чел. педагог-психолог - 1 чел.
4. Образовательный уровень педагогических работников на 2021г.:		
высшее образование:	3 чел.	33,3%
среднее специальное образование:	6 чел.	66,7%
5. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	8 чел.	88,9%
6. Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию: всего:	9 чел.	66,7%
первая:	6 чел.	
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения занимаемой должности	2 чел.	22,2%
Молодые специалисты	1 чел.	11,1%
Состав педагогического коллектива на 2021г.:		
- заведующий	1 чел.	
- зам. заведующего по ВМР	1 чел.	
- воспитатели	7 чел.	
музыкальный руководитель	1 чел.	
инструктор по физической культуре	1 чел.	
Состав педагогического коллектива по стажу работы на 2021г.:		
до 5 лет	1 чел.	11,1%
свыше 10 лет	2 чел.	22,2%
свыше 25 лет	6 чел.	66,7%





Звания и награды:

2019г. – благодарность мэра Ангарского городского округа – 1чел.

2020г. – благодарность мэра Ангарского городского округа – 1чел.

2021г. – нагрудный знак «Отличник просвещения» – 1чел.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 1чел.

Благодарность мэра Ангарского городского округа – 1чел.

Движение кадров за отчетный период: в 2021г. был принят воспитатель (молодой специалист).

Процент педагогов, работающих на штатной основе в 2021г. – 82%.

Результаты аттестации за отчетный период: в 2021г. аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Работа с молодыми специалистами: с ноября 2021г. в ДОУ работает молодой специалист, воспитатель (стаж 2 г.). Наша работа с молодым специалистом построена с учетом трех аспектов его деятельности:

- «Молодой специалист – коллега - наставник»
- «Молодой специалист – заместитель заведующего во ВМР»
- «Молодой специалист – ребенок и его родитель»

Творческие достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта в 2021г.:

Публикации педагогов

1	Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»	1	свидетельство о публикации
---	---	---	----------------------------

Участие педагогов в вебинарах, семинарах

1	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном	1	Сертификат слушателя
---	--	---	----------------------

	образовательном процессе»		
2	Педагогический портал «Солнечный свет» - «Технология развития памяти и работы с информацией у детей»	1	Сертификат участника
3	Всероссийское тестирование «ТоталТест Май 2021»	1	Диплом победителя (I степени)
4	Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2021»	1	Диплом победителя (II степени)

Участие педагогов с детьми в конкурсах

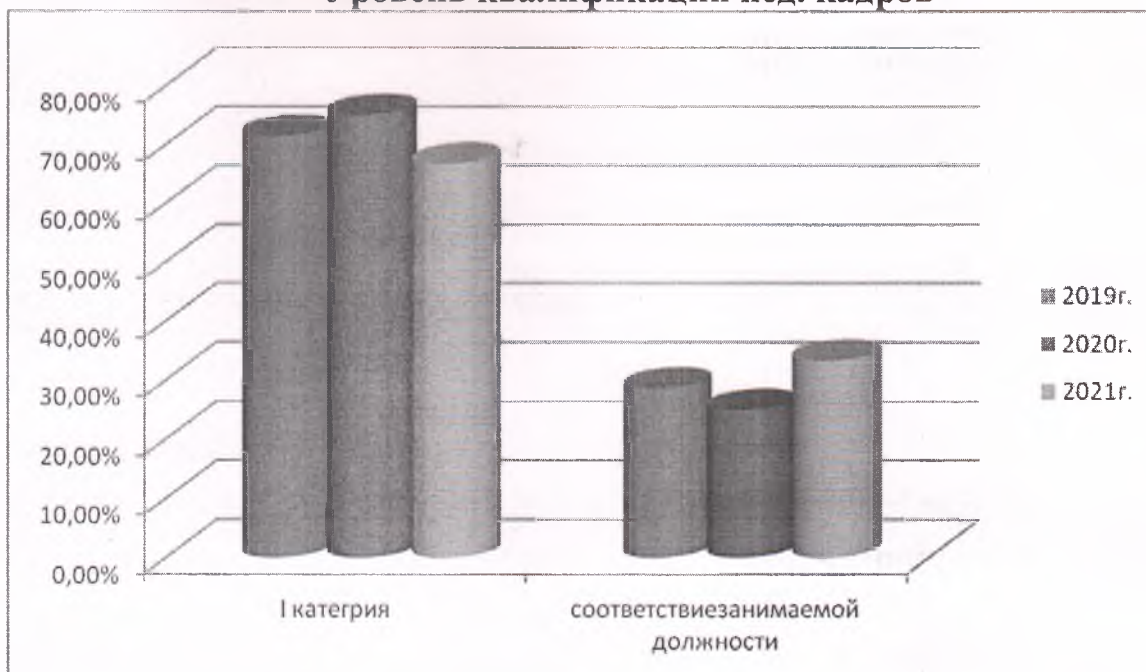
1	Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу все знать!»	1	Диплом победитель
2	Международный конкурс «Лисенок»	20	Диплом 1 степени
		13	Диплом 2 степени
		9	Диплом 3 степени
		3	Сертификат участника
		1	Благодарственно е письмо
		1	Благодарственная грамота
3	Муниципальный дистанционный конкурс оригами «Журавлик духа и мира – 2021»	1	Сертификат участника
4	Муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального марафона дошкольников	1	Диплом победитель
5	Муниципальные соревнования	1	Диплом

	«Мои рекорды – подарок городу»		победитель
		2	Диплом призер
6	Ежегодный конкурс детского творчества «Детство без опасности» (зимний этап)	6	Грамота победителя
7	Муниципальный этап Всероссийской акции «Безопасный Новый год», - «Елка – подарок для АГО ВДПО»	2	Грамота участника

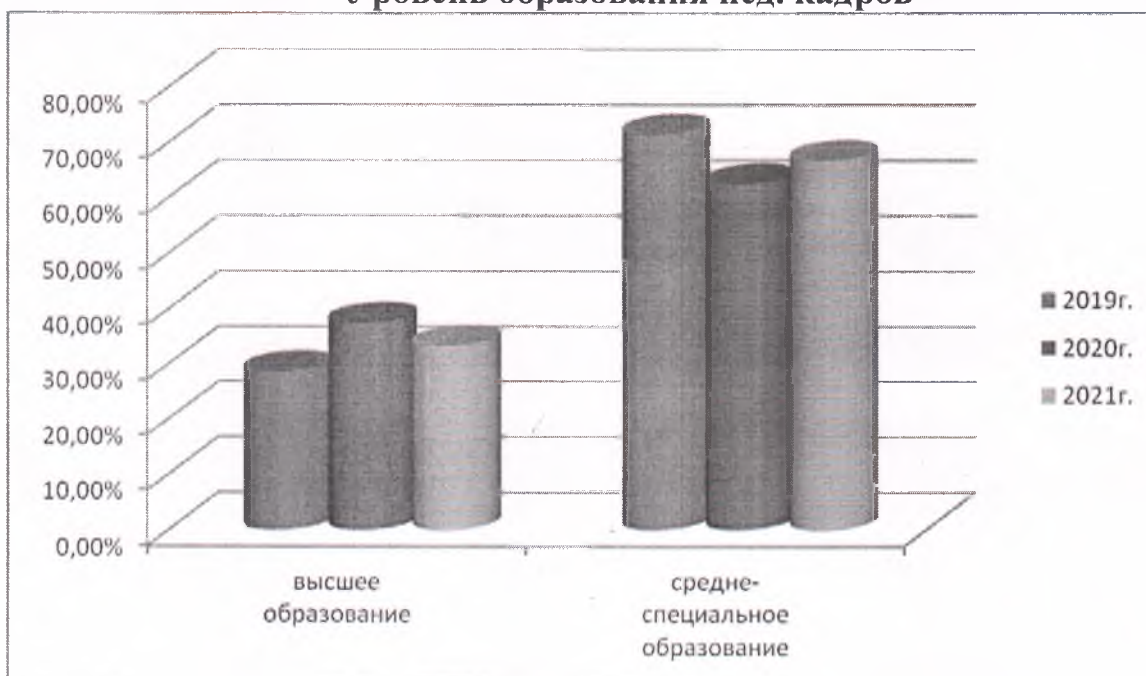
Прохождение курсов повышения квалификации

1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний”» - «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.	1	Удостоверение о повышении квалификации
2	ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч.	1	Удостоверение о повышении квалификации
3	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика», 72ч.	1	Удостоверение о повышении квалификации

Уровень квалификации пед. кадров



Уровень образования пед. кадров



Выводы: педагоги детского сада постоянно повышают свой квалификационный уровень, проходят вебинары в он-лайн режиме, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений через мастер-классы, семинары. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Меры по оптимизации

штатного расписания: принять на 0,25 ставки педагога-психолога (предусмотрено штатным расписанием).

Дополнительное образование:

В 2021 г. в детском саду работали кружки на бесплатной основе:

- | | |
|---|---------|
| - шахматы (для детей 5-8 лет) | 10 чел. |
| - легоконструирование (для детей 5-8 лет) | 11 чел. |

Платные образовательные услуги не оказывались.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 65 и представлено методической литературой по всем образовательным областям; детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеются нормативно-правовые документы, учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы. Детский сад получает электронные версии профессиональных журналов: «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения» и «Справочник старшего воспитателя». Детский сад обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Официальный сайт детского сада соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц: информационные стенды, выставки, информация в СМИ, сайт.

В ДОУ имеются:

- *Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)*

Наименование инвентаря и оборудования в физкультурном зале

Дуги металлические 6 шт.

Дуги деревянные 1 шт.

Обручи пластмассовые маленькие 17 шт.

Обручи пластмассовые средние 23 шт.

Обручи металлические большие 3 шт.

Канат 1 шт.

Качалка-мостик деревянная 2 шт.

Скамейка деревянная 3 шт.

Доска гимнастическая рифленая деревянная 2 шт.

Доска гимнастическая с зацепом деревянная 3 шт.

Доска гимнастическая с наклоном деревянная 2 шт.
 Уровневая стойка деревянная 2 шт.
 Стойка-крестовина деревянная 2 шт.
 «Шведская стенка» металлическая 2 шт.

Базовое оснащение музыкального зала

Фортепиано
 Набор музыкальных инструментов
 Набор карнавальных костюмов для детей и взрослых
 Набор масок
 Методическая, справочная литература
 Наглядный демонстрационный материал
 Атрибуты, аксессуары к танцам, песням, инсценировкам

- Педагогический кабинет

ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Демонстрационный материал для фронтальных занятий	Продукты Посуда Мебель Игрушки Одежда Обувь Электроприборы Инструменты Транспорт Машины специального назначения Предметы гигиены Дом: интерьер Мой дом Жилища Окружающий мир. Наш дом Космос Профессии Профессии. Спорт
----------------------------	---	--

		<p>Части тела Овощи Фрукты Первоцветы Природные явления и объекты Деревья и листья Плодовые деревья Кустарники плодовые и декоративные Грибы Цветы садовые Как растет живое Растительный мир Животные Домашние птицы и их птенцы Перелетные птицы Рыбы морские и пресноводные Океаны и материки Звери средней полосы Дикие животные и их детеныши Животные севера Животные жарких стран Насекомые</p>
<p>ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Дидактический материал в картинках, демонстрационные картины</p>	<p>Природные зоны: растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса Природные зоны: растения и животные субтропических лесов, тропиков и саванн Природные зоны: растения и животные крайнего севера и тундры Природные зоны: растения и животные степей и пустынь Комплект сюжетных картин: Детские забавы. Зима Демонстрационные картины: Занятия детей Демонстрационные картины: дикие животные Демонстрационные картины: домашние животные Комплект наглядных пособий. Окружающий мир Дидактический материал в картинках: какие бывают вокзалы Дидактический материал в картинках: какие бывают магазины Дидактический материал в картинках: какие бывают службы помощи Дидактический материал в картинках: мой дом, моя семья</p>

<p>ОО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий</p>	<p>Знакомимся с разными странами. Символы стран Народы России и ближнего зарубежья Народы мира Наша Родина - Россия Славянская семья: родство и занятия Как наши предки открывали мир Как наши предки шили одежду Как наши предки выращивали хлеб Защитники Отечества Великая Отечественная война в произведениях художников Армия России. Надежный щит Родины</p>
<p>ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий</p>	<p>Культурно-гигиенические и трудовые навыки 3-4 года Культурно-гигиенические и трудовые навыки 4-5 года Культурно-гигиенические и трудовые навыки 5-6 года Культурно-гигиенические и трудовые навыки 6-7 года Закаливание организма дошкольника Физическое развитие детей Правильное питание дошкольников Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи Детские инфекции «Правильная» одежда и обувь для дошкольника Как сохранить зубы здоровыми и красивыми Психолог советует Родителям о речи ребенка Рекомендации родителям будущих первоклассников</p>
<p>Ширмы для родительского уголка</p>	<p>Защитники Отечества Защита прав и достоинства ребенка Вместе научим ребенка дорожной безопасности ОБЖ опасные предметы и явления Ребенок и книга Пришла волшебница зима Готовим будущего первоклассника Скоро в школу Первый раз в первый класс Ребенок идет в детский сад</p>	

ПЛАКАТЫ	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	<p>Правила пожарной безопасности Умей действовать при пожаре Маленький пожарник Светофорчик Дорожные знаки Дорожные знаки. Сигналы светофора Дорожный алфавит Внимание! Дорога! Если ты потерялся на улице Как вести себя при большом скоплении людей Если ты стал заложником Если ты дома один Правила антитеррора с предметами</p>
	Формирование представлений о здоровом образе жизни	<p>Режим дня дошкольника Время. Расписание на неделю Каждому занятию – свое время (смешарики) Здоровое питание (смешарики) Чистота всего полезней – сохранит от всех болезней (смешарики) Закалка, спорт, движение – всех целей достижение (смешарики)</p>
	Ознакомление с окружающим природным миром	<p>Домашние животные / Цветы Детеныши животных / Домашние питомцы Птицы / Дикие животные Африки Природа: живая, неживая Природные зоны РФ: <ul style="list-style-type: none"> • Ледяная зона • Черноморское побережье • Пустыня • Тундра Животный и растительный мир Земли (в тубе)</p>
	ФЭМП	<p>Форма Счет от 11 до 20</p>

Наличие изделий народных художественных промыслов в комплектах
Жостовская роспись 1 комплект
Гжель 1 комплект
Филимоновская игрушка-свистулька 1 комплект
Городецкая роспись 1 комплект
Хохлома 1 комплект
Дымковская игрушка 1 комплект
Мезенская роспись (I, II) 1 комплект

Семеновская матрешка 2шт.

Филимоновская игрушка-свистулька 1шт.

Городецкая роспись на разделочной доске

Дымковские игрушки

Барыня 1шт.

Индюк 1шт.

Всадник на коне 1шт.

Набор хохлома (набор кухонных принадлежностей):

Ковш 1шт.

Поднос 1шт.

Стаканчики 4шт.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Персональный компьютер	4 шт.
Принтер	3 шт. (1шт. приобретен в 2021г.)
Мультимедийный проектор	1 шт.
Телевизор	4 шт.
DVD плеер	4 шт.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения.

Выводы: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, направленного на личностную самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, однако в ДОУ желательно приобрести интерактивную доску. Так же для пополнения инвентаря и оборудования в физкультурный зал желательно приобрести мячи фитоболлы – 10 шт.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно - популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями для педагогов. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей.

Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого, пространства общения детей, родителей и педагогов.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы. Педагоги ДОО информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Методические материалы и средства обучения и воспитания.

направление развития	Перечень программ, программно - методический комплект
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Обязательная часть	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Подготовительная к школе группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Старшая группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет Средняя группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 лет Младшая группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Обязательная часть	Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Обязательная часть	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Обязательная часть	Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021	
Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	
Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	
Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	

<p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Обязательная часть</p>	<p>Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
	<p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
	<p>Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p>
	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Младшая группа (3-4года) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Средняя группа (4-5лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Старшая группа (5-6лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Подготовительная группа (6-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	
<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	
<p>Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>	
<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	
<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	
<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	
<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>	

	Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: Младшая группа (3-4года) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: Средняя группа (4-5лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	С.Н.Николаева «Парциальная Программа «Юный эколог» (3-7лет)» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	С.Н.Николаева «Юный эколог»: Младшая группа (3-4года) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	С.Н.Николаева «Юный эколог»: Средняя группа (4-5лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	С.Н.Николаева «Юный эколог»: Старшая группа (5-6лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	С.Н.Николаева «Юный эколог»: Подготовительная группа (6-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др. Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования - Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 - 241 с.

Выводы: в ДОУ имеется достаточное количество методических комплектов по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования, для подготовки педагогов к проведению занятий. Однако, необходимо пополнить подборку электронных ресурсов и библиотечный фонд художественной литературы по парциальной части программы (Байкал – жемчужина Сибири).

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия детского сада и предметно-пространственная среда соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Заключены договора на обслуживание данных систем.

В ходе реализации поэтапного плана по укреплению материально-технической базы особое внимание уделялось развитию предметно-пространственной среды, которая включает в себя следующие виды пространств: внутренне пространство ДОУ и внешнее.

Внутреннее пространство:

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все помещения, где занимаются дети соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничного марша осуществляется с учетом требований эстетики. В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего
- кабинет заместителя заведующего по воспитательно-методической работе
- кабинет завхоза
- музыкальный зал(совмещен с физкультурным)
- медицинский блок (кабинет для осмотра детей и прививочный кабинет)
- пищеблок
- группы общеразвивающей направленности.

Оснащенность групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Все группы оснащены материалами и оборудованием для игровой деятельности, продуктивной деятельности, для познавательно-исследовательской деятельности, для двигательной активности.

Для детской экспериментальной деятельности созданы мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами проводят опыты и эксперименты.

Материально-технические условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

В 2021 году были проведены следующие виды работ:

- реконструкция автоматической пожарной системы ;
- косметический ремонт маршевых лестниц;
- косметический ремонт группы № 1 (младшая);
- косметический ремонт пищеблока.
- разработана техническая документация по АПС

В ДОО укомплектовано мягким и жестким инвентарем в достаточном объеме; обеспечено оргтехникой (компьютеры, принтеры, ноутбук, телевизоры, мультимедийный проектор, методической, познавательной литературой.)

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет средств бюджета.

Отчеты по финансовым расходам и поступлениям предоставлены на официальном сайте ДОО

Внешнее пространство

Территория детского сада имеет 4 прогулочных площадки с тенью навесами, с соответствующим оборудованием для проведения игр, спортивными сооружениями, цветниками, зоной луга и леса.

Выводы: анализ оценки материально-технической базы детского сада выявил и проблемы следующего характера:

- для организации и проведения занятий с воспитанниками в группах необходимо приобрести интерактивную доску;
- для организации и проведения физкультурных занятий, платных образовательных услуг необходимо дополнить физкультурное оборудование: мячи хоппы, гимнастические палки, обручи;
- провести капитальный ремонт кровли здания;
- провести косметический ремонт медицинского блока;
- косметический ремонт подвального помещения.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.06.2021 г. (приказ № 27-ОД). Ответственным за организацию функционирования ВСОКО является Филатова А.Н., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

Организационная структура МБДОУ детского сада, занимающаяся оценкой качества образования, анализом полученных результатов включает в себя: администрацию детского сада, Педагогический совет, творческие группы педагогов.

Целью оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования дошкольному Федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Оценка качества образования в детском саду анализируется по следующим показателям:

№ п/п	Содержание оценки	Итоговые проценты по показателю	Процент оценки качества дошкольного образования в детском саду
1.	Психолого-педагогические условия	85,1%	80,4%
2.	Предметно-развивающая среда	86%	
3.	Кадровые условия	82%	
4.	Материально-технические условия	72,3%	
5.	Финансовые условия	71,1%	
6.	% удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в детском саду	85%	

Состояние здоровья воспитанников за отчетный 2021г.

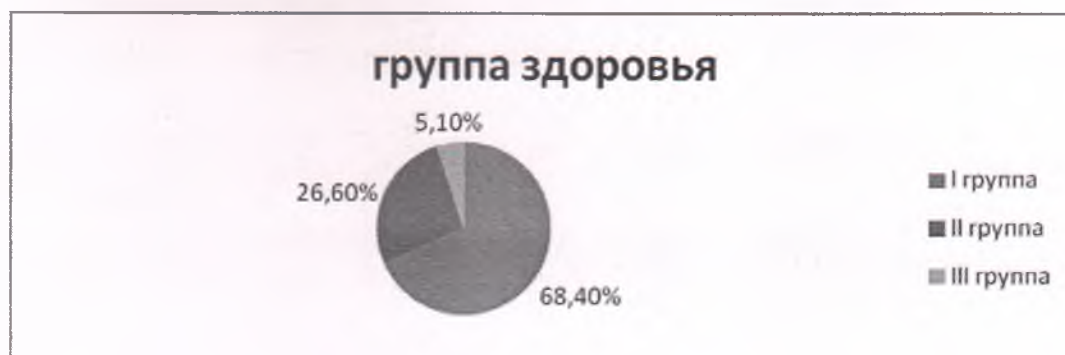
Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 91,1% от 89 детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к обучению в школе.

В детском саду осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей: утренняя гимнастика, гимнастика-побудка – после дневного сна, физкультурные педагогические мероприятия, спортивные праздники и развлечения. Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует реализация здоровьесберегающих технологий, оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия.

В 2021 г. по болезни пропущено -1351 дней.

Наименование показателей	
бронхит	1
бронхиальная астма	1
ветряная оспа	18
кожные болезни	2
несчастные случаи, травмы	4
ОРВИ	119
отит	1
прочее	19
covid-19	3
всего зарегистрированных заболеваний	168

Группы здоровья детей за отчетный 2021г.



Выводы: медико–педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс.

В ДОУ в период с 20 по 24 декабря 2021 г. было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 73 родителя. Результаты анкетирования представлены в таблице:

Показатели	% удовлетворенности
1. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	92%
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	87%
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением	80 %
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	84%
5. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	94%

Выводы: процент оценки качества дошкольного образования в детском саду составил 80,4%.

Анкетирование родителей показало хороший уровень предоставления образовательных услуг в детском саду. Анализ внутренней системы оценки качества образования показывает, что родители положительно оценивают уровень подготовки детей к школе; в результате в среднем уровень удовлетворенности составил 87,4%.

План развития и приоритетные задачи на следующий год. Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной

деятельности, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

Обеспечение дальнейшей деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для развития ключевых компетенций дошкольников.

Продвижение дополнительных образовательных услуг, с целью предоставления выбора воспитанникам (по их интересам), способствующих развитию творчества и активности.

Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям, попавшим в трудные жизненные условия.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		98 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		0/0
первой		6 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1(1,1%)
до 5 лет		
больше 30 лет		5 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (1,1%)
до 30 лет		
от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	11 (91%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ. Анализ реализации Основной образовательной программы дошкольного образования показал, что по все образовательным областям показатели стабильные, соответствуют возрастным нормам детей. Проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями, планами работы детского сада и муниципальными мероприятиями.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.