

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 65  
(МБДОУ детский сад № 65)

Согласовано  
Решением общего собрания  
работников МБДОУ  
детского сада № 65  
(протокол от 13.04.2023 г. № 2)

Утверждено приказом  
Заведующего МБДОУ  
детский сад № 65  
Г.Л.Бельцевой  
от 14.07.2023 г. № 22-ОД

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 65 за 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	
II. Система управления организации	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
V. Востребованность выпускников	15
VI. Оценка кадрового обеспечения	16
VII. Оценка учебно-методического обеспечения	22
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28
IX. Оценка материально-технической базы	32
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Результаты анализа показателей деятельности организации	40

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 (МБДОУ детский сад № 65)
Заведующий	Бельцева Галина Леонидовна
Адрес организации: Юридический	665813, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 82, дом 23
фактический	665813, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 82, дом 23
Телефон, факс	8(3955) 52-32-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kindergarden65@yandex.ru">kindergarden65@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://dou65angarsk.ru/">https://dou65angarsk.ru/</a>
Учредитель	Ангарский городской округ
Дата создания	1963 год
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации АГО от 15.12.2015 №1050
Лицензия	№ 9097 от 29.03.2016 г. серия 38ЛО1 № 0003424 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3.ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, требованиями приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. № 1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а

также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения — очная. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа	3-4 лет (вторая младшая группа)
2 группа	4-5 лет (средняя группа)
3 группа	5-6 лет (старшая группа)
4 группа	6-8 лет (подготовительная к школе группа)

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. Объем реализованной обязательной части программы составляет 60 % и выстроен в группах общеразвивающей направленности в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой («МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г).

Объем реализованной парциальной части программы составляет 40 %

«Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» под ред. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. («АСПРИНТ», 2016г.).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 65 согласована на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2020г.) и утверждена заведующим МБДОУ детского сада № 65 Бельцевой Г.Л. (приказ №36-ОД от 28.08.2020г.).

В течение года в системе осуществлялось планирование образовательной работы согласно комплексно-тематическому принципу, использовались разнообразные формы работы: непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей.

Целями деятельности МБДОУ детский сад № 65 по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей от 3-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия даже в закрытых помещениях, однако мероприятия проводятся для каждой группы отдельно. Впервые с 2022 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

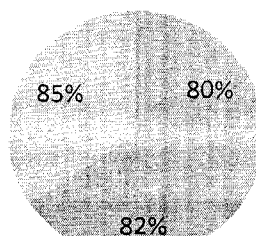
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	89,7%
Неполная с матерью	5	7,4%
Неполная с папой	1	1,5%
Оформлено опекунство	1	1,5%

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	28,8%
Два ребенка	20	33,9%
Три ребенка и более	22	37,3%
<b>ИТОГО:</b>		100%

За четыре месяца реализации рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада № 65 родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 12 по 16 декабря 2022 г. В анкетировании приняли участие 56 родителей. Удовлетворенность родителей составляет 85%.

### **уровень удовлетворенности воспитательным процессом родителями**



**Выводы:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Анкетирование родителей показало хороший уровень предоставления образовательных услуг в детском саду.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом, включающее в себя кадровое, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, учет мастерство и профессионализма, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление ДОУ, преемственность и единство требований детского сада и семьи, взаимоотношение родителей (законных представителей).
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Реализация государственной политики в области дошкольного образования, определения образовательной деятельности Учреждения:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В МБДОУ детский сад № 65 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное планирование. Все органы Управления в детском саду в рамках своей компетенции принимают участие в рассмотрении и принятии локальных актов. Так в 2022 году с целью внесения изменений в Положения, в связи выходом новых нормативных документов разработаны и рассмотрены следующие документы: Порядок осуществления перевода, отчисления воспитанников; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или)



родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

**Выводы:** система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Отсутствие обоснованных жалоб и обращений законных представителей и сотрудников в вышестоящие органы, так же позволяет судить об эффективности управленческой деятельности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, общее освоение Основной образовательной программы дошкольного образования детской сада реализуемой программы выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Уровни развития		
		высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	60,5%	28,2%	11,2%
2	Познавательное развитие	43,7%	42%	14,2%

3	<b>Речевое развитие</b>	45,5%	41,5%	13%
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	41,2%	49,5%	9,2%
5	<b>Физическое развитие</b>	47,2%	45,2%	7,5%
	<b>ИТОГО:</b>	47,6	41,4	11

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Создать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022г.**

1	Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу все знать!»	1 чел.	Диплом победитель
2	Всероссийский конкурс «Галерея Пушкинских героев»	3 чел.	Диплом 1 место
		4 чел.	Диплом 2 место
		2 чел.	Благодарственное письмо
3	Международный творческий конкурс «Я горжусь!»	2 чел.	Диплом I степени
		1 чел.	Диплом участника
4	Межмуниципальный вернисаж детского творчества «Байкал – жемчужина России»	1 чел.	Сертификат участника
		1 чел.	Грамота II место
5	Открытый межмуниципальный конкурс прикладного творчества «Радуга идей ангарских детей»	1 чел.	Диплом I степени
6	Муниципальные соревнования «Мои рекорды – подарок городу»	4 чел.	Диплом победитель
		команда воспитанников	Сертификат
7	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации	1 чел.	Сертификат участника
8	Областной конкурс «Родному краю посвящается»	3 чел.	Сертификат участника
		2 чел.	Благодарственное письмо
9	Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные»	1 чел.	Сертификат участника
10	Муниципальный конкурс творческих работ «Готов к труду и защите Отечества – 2022»	1 чел.	Призёр

11	За подготовку воспитанников к участию в областной конкурсной программе «Родному краю посвящается». Мероприятие проведено в рамках социально-значимого проекта «Подросток: сложный фарватер», реализуемого при поддержке Президента РФ.	2 чел.	Благодарственно е письмо
----	--	--------	-----------------------------

**Выводы:** анализ планируемых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

**Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников.**

Во время адаптационного периода прием детей проходил постепенно.

88,2% (2чел.) с легкой степенью адаптации

11,8% (2чел.) со средней степенью адаптации

Детей с тяжелой степенью адаптации не было.

В 2021 и 2022 гг. произошло снижение детей, поступивших в детское учреждение, в связи со снижением рождаемости.

Успешность адаптации определялась взаимосвязью продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций.

**Выводы:** в целом процесс адаптации прошел успешно, а созданные условия – благополучны. Физическое и психологическое благополучие ребенка является результатом успешной адаптации.

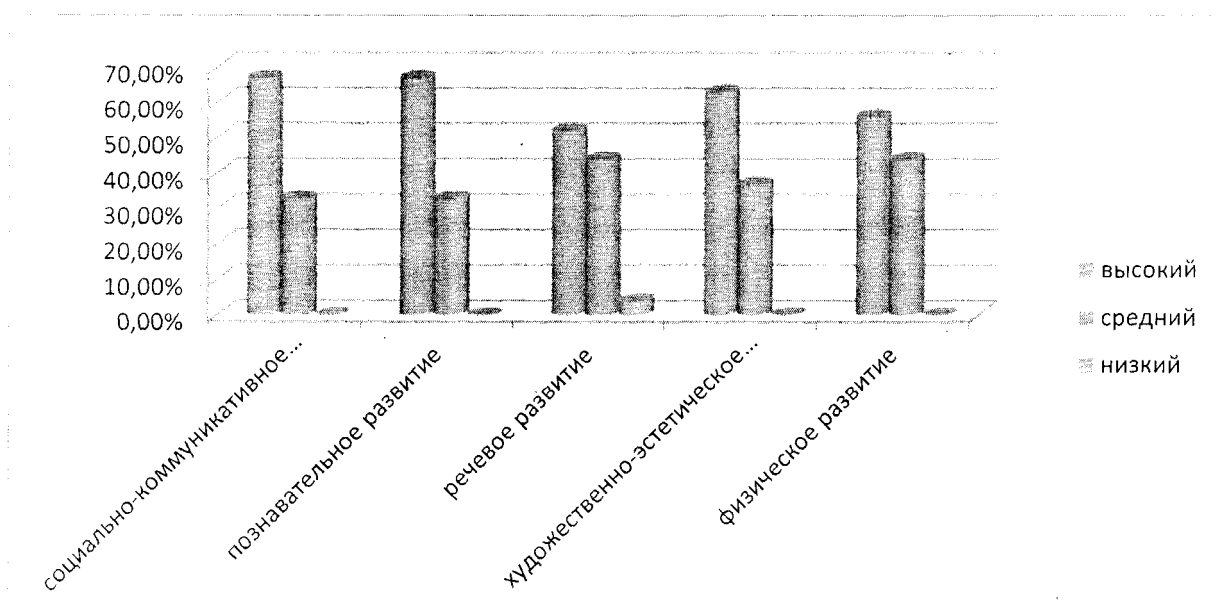
**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). Ответственные: педагоги ДООУ. Срок: до конца учебного года.

2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения. Ответственные: педагоги ДООУ. Срок: до конца учебного года.

3. Работа по взаимодействию педагогов ДООУ с семьями воспитанников. Ответственные: педагоги ДООУ. Срок: до конца учебного года.

**Качество подготовки воспитанников перед поступлением в школу  
(сводная таблица по подготовительной группе).**



ОО	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	18 (67%)	9 (33%)	0
Познавательное развитие	18 (67%)	9 (33%)	0
Речевое развитие	14 (52%)	12 (44%)	1 (4%)
Художественно-эстетическое развитие	17 (63%)	10 (37%)	0
Физическое развитие	15 (56%)	12 (44%)	0
<b>Итого:</b>	<b>61%</b>	<b>38,2%</b>	<b>0,8%</b>

**Выводы:** образовательная деятельность признана удовлетворительной и подтверждена следующими результатами: в 2022 г. 99,2% воспитанников подготовительной к школе группы освоили Основную образовательную программу дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Целевые ориентиры сформированы в достаточном объеме.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс построен соответственно возрасту детей. Игра - основная форма работы с дошкольниками и ведущий вид их деятельности.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс реализуется в следующих направлениях: совместная деятельность педагога и воспитанников в ходе непосредственно-образовательной деятельности; в режимных моментах; самостоятельная деятельность воспитанников; взаимодействие с родителями.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании комплексно-тематического планирования.

Время проведения НОД:

- во второй младшей группе (3-4 года) – 15 минут
- в средней группе (4-5 лет) – 20 минут
- в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут
- в подготовительной группе (6-8 лет) – 30 минут.

Перерыв между НОД – 10 минут. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

При организации образовательного процесса педагоги применяют современные педагогические технологии: игровые, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, ИТК. Взаимодействие всех сотрудников ДОУ с детьми построено на доброжелательном, личностно-ориентированном подходе, направленном на детей. Одним из принципов ФГОС ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат осуществляется по графику в течении дня в отсутствие воспитанников.

**Выводы:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **V. Востребованность выпускников**

В 2021 – 2022 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 29 воспитанников. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Выпускники МБДОУ детского

сада № 65 100% поступают в первый класс. Выпускники 2022г. распределились:

- МБОУ «СОШ» №10 (2 чел.)
- МБОУ «СОШ» №19 (3 чел.)
- МБОУ «СОШ» №24 (2 чел.)
- МБОУ «СОШ» №31 (6 чел.)
- МБОУ «СОШ» №32 (2 чел.)
- МБОУ «СОШ» №27 (7 чел.)
- МБОУ «СОШ» №20 (2 чел.)
- МБОУ «СОШ» №14 (4 чел.)
- МБОУ «СОШ» №36 (1 чел.)

**Выводы:** выпускники МБДОУ детского сада № 65 востребованы школами.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

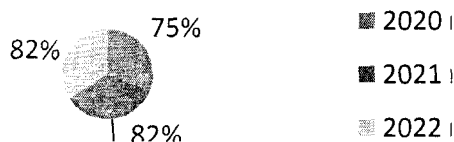
В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Составлен перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов.

показатель	количество	% отношение
1. Укомплектованность штата педагогических работников на 2022г.	9 чел.	82%
2. Педагогические работники на 2022г.		
- всего:	9 чел.	82%
- внешних совместителей	2 чел.	18%
3. Вакансии на 2022г.:	2 чел.	воспитатель - 1 чел. педагог-психолог - 1 чел
4. Образовательный уровень педагогических работников на 2022г.:		
высшее образование:	3 чел.	33,3%
среднее специальное образование:	6 чел.	66,7%
5. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	9 чел.	100%
6. Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию: всего:	6 чел.	66,7%
первая:	6 чел.	
Педагогические работники,		22,2%

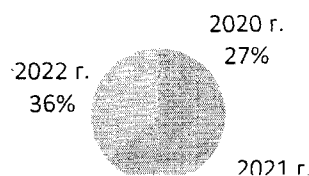


аттестованные с целью подтверждения занимаемой должности	2 чел. 1 чел.	11,1%
Молодые специалисты		
Состав педагогического коллектива на 2022г.:		
- заведующий	1 чел.	
-зам.заведующего по ВМР	1 чел.	
- воспитатели	7 чел.	
музыкальный руководитель	1 чел.	
инструктор по физической культуре	1 чел.	
Состав педагогического коллектива по стажу работы на 2022г.:		
до 5 лет	1 чел.	11,1%
свыше 10 лет	3 чел.	33,3%
свыше 25 лет	5 чел.	55,6%

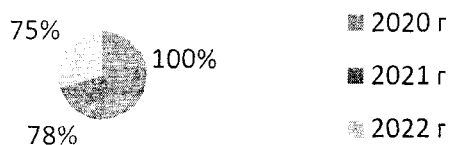
### укомплектованность ОО пед. кадрами



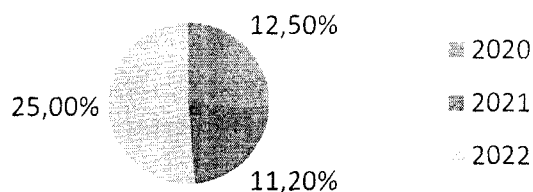
### высшее образование пед. кадров



### курсы повышения квалификации



### публикации педагогов



#### Звания и награды:

2020г. – благодарность мэра Ангарского городского округа – 1чел.

2021г. – нагрудный знак «Отличник просвещения» – 1чел.

2021г. – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1чел.

2021г. – Благодарность мэра Ангарского городского округа – 1чел.

#### Движение кадров за отчетный период:

В 2022г. 1 педагог уволился; 1 педагог был принят.

Процент педагогов, работающих на штатной основе в 2022г. – 7 чел.  
78%.

Результаты аттестации за отчетный период:

в 2021г. аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

в 2022г. аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Работа с молодыми специалистами: с ноября 2021г. в ДОУ работает молодой специалист, воспитатель (стаж на 2022г. – 3г.). Наша работа с молодым специалистом построена с учетом трех аспектов его деятельности:

- «Молодой специалист – коллега - наставник»
- «Молодой специалист – заместитель заведующего во ВМР»
- «Молодой специалист – ребенок и его родитель»

Творческие достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта в 2022г.:

#### Публикации педагогов

1	Публикация учебно-методического материала «Мой город, моя малая Родина» в разделе «Публикации» - «Дошкольное образование»	1	свидетельство о публикации
---	---	---	----------------------------

#### Участие педагогов в вебинарах, тестировании, мастер-классах

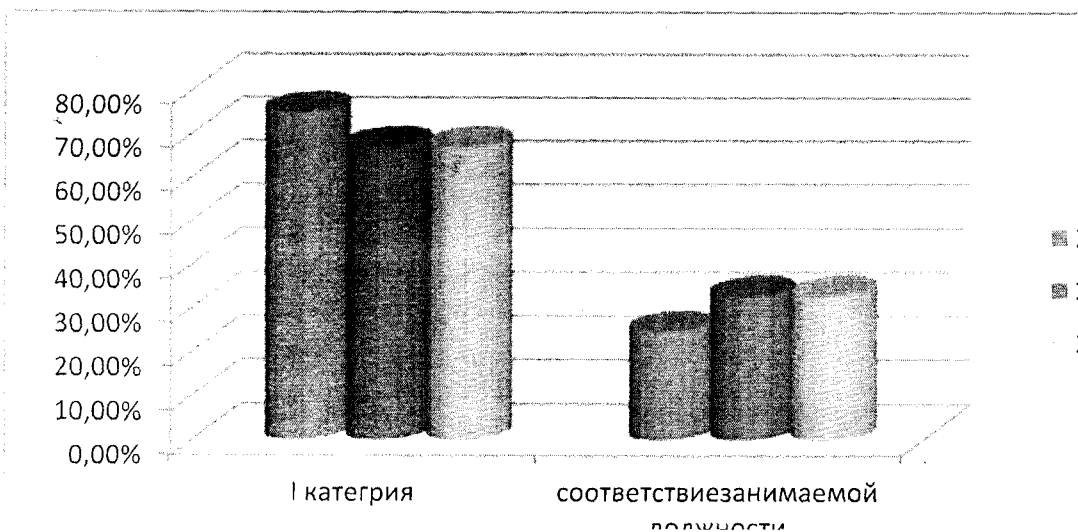
1	Муниципальный мастер-класс «Разработка профессионального сайта на основе платформы Google Sites»	1	Сертификат участника
2	РОСКОНКУРС.РФ (всероссийские конкурсы для педагогов) вебинар «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ»	1	Свидетельство участника
3	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2022»	1	Диплом победителя (II степени)
4	Всероссийское тестирование	1	Диплом

	«ПедЭксперт Март 2022»		победителя (I степени)
--	------------------------	--	---------------------------

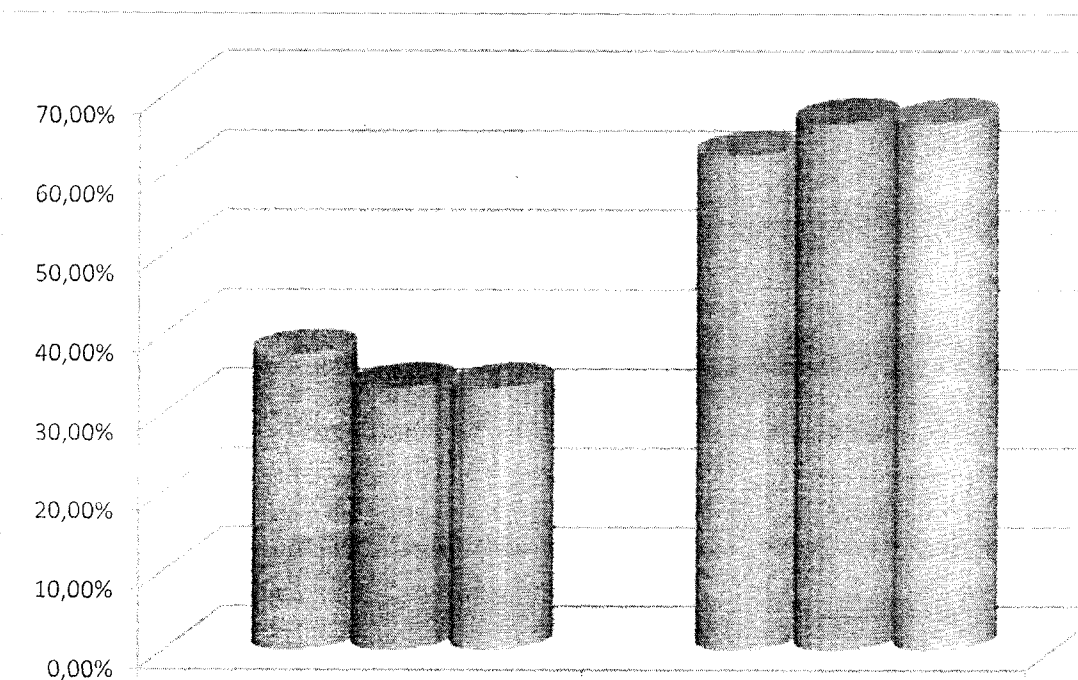
**Прохождение курсов повышения квалификации**

1	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа	1	Удостоверение о повышении квалификации
2	В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обученное по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», 15 часов	8	Сертификат
3	МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» в рамках Виртуального образовательного марафона мастер-классов эффективных практик реализации муниципальных проектов (МЭС), региональных площадок (РТИК) муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2022» «Образование 2022: новые вызовы и новые возможности», 12 часов	1	Сертификат

### Уровень квалификации педагогических кадров



### Уровень образования педагогических кадров



### Распределение педагогических работников по возрасту

возраст	2020г.	2021г.	2022г.
педагогов до 30 лет	0,00%	1 чел. 11,1%	1 чел. 11,1%
педагогов от 31 года до 50 лет	2 чел. 25%	2 чел. 22,2%	2 чел. 22,2%
педагогов свыше 50 лет	6 чел. 75%	6 чел. 66,7%	6 чел. 66,7%

### Стаж педагогического состава ДОУ

	2020г.	2021г.	2022г.
до 5 лет	0%	1 чел. 11,1%	1 чел. 11,1%
от 5 до 15лет	2 чел. 25%	2 чел. 22,2%	2 чел. 22,2%
от 15 лет	6 чел. 75%	6 чел. 66,7%	6 чел. 66,7%

**Выводы:** педагоги детского сада постоянно повышают свой квалификационный уровень, проходят вебинары в он-лайн режиме, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений через мастер-классы, семинары. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. Меры по оптимизации штатного расписания: принять на 0,25 ставки педагога-психолога (предусмотрено штатным расписанием).

**На следующий год планируется** включить в план прохождения курсов следующего направления:

- по информационно-коммуникативным технологиям - 1 педагог;
- по оказанию первой медицинской помощи - 9 педагогов;
- по профессиональной деятельности - 2 педагога;
- по дополнительным образовательным программам - 1 педагог.

#### **Дополнительное образование:**

В 2022 г. в детском саду работали кружки на бесплатной основе:

- шахматы (для детей 5-8 лет) 14 чел.
- легоконструирование (для детей 5-8 лет) 17 чел.

Платные образовательные услуги не оказывались.

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 65 и представлено методической литературой по всем образовательным областям; детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеются нормативно-правовые документы, учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы. Детский сад получает электронные версии профессиональных журналов: «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения» и «Справочник старшего воспитателя». Детский сад обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Официальный сайт детского сада соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц: информационные стенды, выставки, информация в СМИ, сайт.

В ДОУ имеются:

- *Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)*

### **Наименование инвентаря и оборудования в физкультурном зале**

Дуги металлические 6 шт.

Дуги деревянные 1 шт.

Обручи пластмассовые маленькие 17 шт.

Обручи пластмассовые средние 23 шт.

Обручи металлические большие 3 шт.

Канат 1 шт.

Качалка-мостик деревянная 2 шт.

Скамейка деревянная 3 шт.

Доска гимнастическая рифленая деревянная 2 шт.

Доска гимнастическая с зацепом деревянная 3 шт.

Доска гимнастическая с наклоном деревянная 2 шт.

Уровневая стойка деревянная 2 шт.

Стойка-крестовина деревянная 2 шт.

«Шведская стенка» металлическая 2 шт.

## Базовое оснащение музыкального зала

Фортепиано

Набор музыкальных инструментов

Набор карнавальных костюмов для детей и взрослых

Набор масок

Методическая, справочная литература

Наглядный демонстрационный материал

Атрибуты, аксессуары к танцам, песням, инсценировкам

### *- Педагогический кабинет*

ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Дидактический материал в картинках, демонстрационные картины	<p>Природные зоны: растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса</p> <p>Природные зоны: растения и животные субтропических лесов, тропиков и саванн</p> <p>Природные зоны: растения и животные крайнего севера и тундры</p> <p>Природные зоны: растения и животные степей и пустынь</p> <p>Комплект сюжетных картин: Детские забавы. Зима</p> <p>Демонстрационные картины: Занятия детей</p> <p>Демонстрационные картины: дикие животные</p> <p>Демонстрационные картины: домашние животные</p> <p>Комплект наглядных пособий. Окружающий мир</p> <p>Дидактический материал в картинках: какие бывают вокзалы</p> <p>Дидактический материал в картинках: какие бывают магазины</p> <p>Дидактический материал в картинках: какие бывают службы помощи</p> <p>Дидактический материал в картинках: мой дом, моя семья</p> <p>Детям о космосе</p>
Ширмы для родительского уголка		<p>Защитники Отечества</p> <p>Защита прав и достоинства ребенка</p> <p>Вместе научим ребенка дорожной безопасности</p> <p>ОБЖ опасные предметы и явления</p> <p>Ребенок и книга</p> <p>Пришла волшебница зима</p> <p>Готовим будущего первоклассника</p> <p>Скоро в школу</p> <p>Первый раз в первый класс</p> <p>Ребенок идет в детский сад</p>

<p>ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий</p>	<p>Продукты  Посуда  Мебель  Игрушки  Одежда  Обувь  Электроприборы  Инструменты  Транспорт  Машины специального назначения  Предметы гигиены  Дом: интерьер  Мой дом  Жилища  Окружающий мир. Наш дом  Космос  Профессии  Профессии. Спорт  Безопасность. Дорожная безопасность  Безопасность. Пожарная безопасность</p> <p>Части тела  Овощи  Фрукты  Первоцветы  Природные явления и объекты  Деревья и листья  Плодовые деревья  Кустарники плодовые и декоративные  Грибы  Цветы садовые</p>
-----------------------------------	--	---



		<p>Как растет живое          Растительный мир          Животные          Домашние птицы и их птенцы          Перелетные птицы          Рыбы морские и пресноводные          Океаны и материки          Звери средней полосы          Дикие животные и их детеныши          Животные севера          Животные жарких стран          Насекомые</p>
<p>ОО СОЦИАЛЬНО-          КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий</p>	<p>Знакомимся с разными странами. Символы стран          Народы России и ближнего зарубежья          Народы мира          Наша Родина - Россия          Славянская семья: родство и занятия          Как наши предки открывали мир          Как наши предки шили одежду          Как наши предки выращивали хлеб          Защитники Отечества          Великая Отечественная война в произведениях художников          Армия России. Надежный щит Родины</p>
<p>ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий</p>	<p>Культурно-гигиенические и трудовые навыки <b>3-4</b> года          Культурно-гигиенические и трудовые навыки <b>4-5</b> года          Культурно-гигиенические и трудовые навыки <b>5-6</b> года          Культурно-гигиенические и трудовые навыки <b>6-7</b> года          Закаливание организма дошкольника          Физическое развитие детей          Правильное питание дошкольников          Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи          Детские инфекции          «Правильная» одежда и обувь для дошкольника          Как сохранить зубы здоровыми и красивыми          Психолог советует          Родителям о речи ребенка          Рекомендации родителям будущих первоклассников</p>

ПЛАКАТЫ	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Правила пожарной безопасности Умей действовать при пожаре Маленький пожарник Светофорчик Дорожные знаки Дорожные знаки. Сигналы светофора Дорожный алфавит Внимание! Дорога! Если ты потерялся на улице Как вести себя при большом скоплении людей Если ты стал заложником Если ты дома один Правила антитеррора с предметами
	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Режим дня дошкольника Время. Расписание на неделю Каждому занятию – свое время (смешарики) Здоровое питание (смешарики) Чистота всего полезней – сохранит от всех болезней (смешарики) Закалка, спорт, движение – всех целей достижение (смешарики)
	Ознакомление с окружающим природным миром	Домашние животные / Цветы Детеныши животных / Домашние питомцы Птицы / Дикие животные Африки Природа: живая, неживая Природные зоны РФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ледяная зона</li> <li>• Черноморское побережье</li> <li>• Пустыня</li> <li>• Тундра</li> </ul> Животный и растительный мир Земли (в тубе)
	ФЭМП	Форма Счет от 11 до 20

**Наличие изделий народных художественных промыслов в комплектах**

Жостовская роспись 1 комплект

Гжель 1 комплект

Филимоновская игрушка-свистулька 1 комплект

Городецкая роспись 1 комплект

Хохлома 1 комплект  
Дымковская игрушка 1 комплект  
Мезенская роспись (I, II) 1 комплект  
Семеновская матрешка 2шт.  
Филимоновская игрушка-свистулька 1шт.  
Городецкая роспись на разделочной доске

#### **Дымковские игрушки**

Барыня 1шт.  
Индюк 1шт.  
Всадник на коне 1шт.

#### **Набор хохлома (набор кухонных принадлежностей):**

Ковш 1шт.  
Поднос 1шт.  
Стаканчики 4шт.

Для физкультурного зала в 2022г. приобретены хоп-боллы, в количестве 15 шт.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения.

**Выводы:** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, направленного на личностную самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, однако в ДОУ желательно приобрести интерактивную доску.

### **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно - популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями для педагогов. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают

инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого, пространства общения детей, родителей и педагогов.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы. Педагоги ДОУ информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

#### Методические материалы и средства обучения и воспитания.

направление развития	Перечень программ, программно - методический комплект
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b> Обязательная часть	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет <b>Подготовительная к школе</b> группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет <b>Старшая</b> группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие

	<p>дошкольников 4-5 лет <b>Средняя</b> группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 лет <b>Младшая</b> группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Обязательная часть</p>	<p>Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: <b>6-7</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: <b>5-6</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: <b>4-5</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: <b>3-4</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми <b>6-7</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми <b>5-6</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми <b>4-5</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми <b>3-4</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p>

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Обязательная часть	<p>Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Обязательная часть	<p>Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>

	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Младшая группа (3-4года) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Средняя группа (4-5лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Старшая группа (5-6лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Подготовительная группа (6-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>Обязательная часть</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: Младшая группа (3-4года) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: Средняя группа (4-5лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	С.Н.Николаева «Парциальная Программа «Юный эколог» (3-7лет)» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	С.Н.Николаева «Юный эколог»: Младшая группа (3-4года) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	С.Н.Николаева «Юный эколог»: Средняя группа (4-5лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	С.Н.Николаева «Юный эколог»: Старшая группа (5-6лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	С.Н.Николаева «Юный эколог»: Подготовительная группа (6-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др. Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования - Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 - 241 с.

**Выводы:** в ДОУ имеется достаточное количество методических комплектов по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования, для подготовки педагогов к проведению занятий. Однако, необходимо пополнить подборку электронных ресурсов и библиотечный фонд художественной литературы по парциальной части программы (Байкал – жемчужина Сибири).

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия детского сада и предметно-пространственная среда соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, стационарная тревожная кнопка, видеонаблюдение. В 2022г. приобретены и введены в эксплуатацию



две переносные тревожные кнопки. Заключены договора на обслуживание данных систем.

В ходе реализации поэтапного плана по укреплению материально-технической базы особое внимание уделялось развитию предметно-пространственной среды, которая включает в себя следующие виды пространств: внутренне и внешнее пространство ДОУ.

### **Внутреннее пространство:**

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все помещения, где занимаются дети соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничного марша осуществляется с учетом требований эстетики. В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего
- кабинет заместителя заведующего по воспитательно-методической работе
- кабинет завхоза
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным)
- медицинский блок (кабинет для осмотра детей и прививочный кабинет)
- пищеблок
- группы общеразвивающей направленности.

Оснащенность групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Все группы оснащены материалами и оборудованием для игровой деятельности, продуктивной деятельности, для познавательно-исследовательской деятельности, для двигательной активности.

Для детской экспериментальной деятельности созданы мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами проводят опыты и эксперименты.

Материально-технические условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

В 2022 году были проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт группы № 1 (младшая);
- косметический ремонт подвального помещения;
- косметический ремонт прямков здания;
- косметический ремонт пищеблока.

В ДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем в достаточном объеме; обеспечено оргтехникой (компьютеры 2шт., принтеры 3шт. (приобретен в 2022г. – 1 шт. brother), ноутбук 2шт., телевизоры 4шт., мультимедийный проектор 1шт., методической, познавательной литературой.)

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет средств бюджета.

Отчеты по финансовым расходам и поступлениям предоставлены на официальном сайте ДОУ.

#### **Внешнее пространство:**

Территория детского сада имеет 4 прогулочных площадки с теньевыми навесами, с соответствующим оборудованием для проведения игр, спортивными сооружениями, цветниками, огородом, зоной луга и леса.

**Выводы:** анализ оценки материально-технической базы детского сада выявил и проблемы следующего характера:

- для организации и проведения занятий с воспитанниками в группах необходимо приобрести интерактивную доску;
- для организации и проведения физкультурных занятий, платных образовательных услуг необходимо дополнить физкультурное оборудование: гимнастические палки, обручи;
- провести капитальный ремонт кровли здания;
- провести косметический ремонт медицинского блока.

### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.06.2021 г. (приказ № 27-ОД). Ответственным за организацию функционирования ВСОКО является Филатова А.Н., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

Организационная структура МБДОУ детского сада, занимающаяся оценкой качества образования, анализом полученных результатов включает в себя: администрацию детского сада, Педагогический совет, творческие группы педагогов.

Целью оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Оценка качества образования в детском саду анализируется по следующим показателям:

№ п/п	Содержание оценки	Итоговые проценты по показателю	Процент оценки качества дошкольного образования в детском саду
1.	Психолого-педагогические условия	87%	<b>84,8%</b>
2.	Предметно-развивающая среда	89%	
3.	Кадровые условия	87%	
4.	Материально-технические условия	80%	
5.	Финансовые условия	81%	
6.	% удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в детском саду	85%	

### **Состояние здоровья воспитанников за отчетный 2022г.**

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 89% от 68 детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие (99,2%) показатели готовности к обучению в школе.

В детском саду осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей: утренняя гимнастика, гимнастика-побудка – после дневного сна, физкультурные педагогические мероприятия, спортивные праздники и развлечения. Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует реализация здоровьесберегающих технологий, оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия.

В 2022 г. по болезни пропущено -1709 дней.

Наименование показателей	
бронхит	1
бронхиальная астма	1
ветряная оспа	16
кожные болезни	1
несчастные случаи, травмы	3
ОРВИ	186
прочее	18
covid-19	1
энтерит	1
ФРЖ	1
пневмония	1
всего зарегистрированных заболеваний	230

#### Группы здоровья детей за отчетный 2022г

I группа	35 чел.	51,4%
II группа	29 чел.	42,6%
III группа	3 чел.	4,4%
V группа	1 чел.	1,5%

**Выводы:** медико–педагогическое обследование детей в ДООУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс.

В ДООУ в период с 12 по 16 декабря 2022 г. было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 56 родителей. Результаты анкетирования представлены в таблице:

Показатели	% удовлетворенности
1. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	94%
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	89%

3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением	79%
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	86%
5. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	94%

**Выводы:** процент оценки качества дошкольного образования в детском саду составил 84,8%.

Анкетирование родителей показало хороший уровень предоставления образовательных услуг в детском саду. Анализ внутренней системы оценки качества образования показывает, что родители положительно оценивают уровень подготовки детей к школе; в результате в среднем уровень удовлетворенности составил 88,4%.

**Общие выводы:** результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ. Анализ реализации Основной образовательной программы дошкольного образования показал, что по всем образовательным областям показатели стабильные, соответствуют возрастным нормам детей. Проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями, планами работы детского сада и муниципальными мероприятиями.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

#### **План развития и приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год.**

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив детского сада

направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

Обеспечение дальнейшей деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для развития ключевых компетенций дошкольников.

Продвижение дополнительных образовательных услуг, с целью предоставления выбора воспитанникам (по их интересам), способствующих развитию творчества и активности.

Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям, попавшим в трудные жизненные условия.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

С 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение начнет работать по новой федеральной образовательной программе - ФОП ДО. Основными приоритетами, которой станет:

- приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- воспитывать в подрастающем поколении тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Включить в план прохождения курсов следующие направления:

- по информационно-коммуникативным технологиям - 1 педагог;

- по оказанию первой медицинской помощи - 9 педагогов;

- по профессиональной деятельности - 2 педагога;

- по дополнительным образовательным программам - 1 педагог.

Мотивировать активное участие педагогов в методической работе на уровне города, региона, всероссийском и международном уровнях.

Разработать оптимальные механизмы мотивации и стимулирования педагогов для участия в мероприятиях различного уровня – муниципального, регионального, всероссийского и международного.

Обеспечить оптимальную техническую безопасность и защищенность учреждения.

Продолжить осуществление работы по реализации Программы развития дошкольного учреждения с учетом внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2022)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		90 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11



Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (%)
с высшей		0/0
первой		6 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11(1,1%)
больше 30 лет		5 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (1,1%)
от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (82%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че	9/1

	ловек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да