

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 65

(МБДОУ детский сад № 65)

СОГЛАСОВАНО

Решением общего собрания работников  
МБДОУ  
детского сада № 65  
(протокол от 15.04.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от № 21-ОД от 16.04.2024 г.  
Заведующий МБДОУ детского сада №  
65 Бельцева

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 65**  
**за 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15
V. Востребованность выпускников	17
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	18
VII. Оценка учебно-методического обеспечения	24
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
IX. Оценка материально-технической базы	34
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
Результаты анализа показателей деятельности организации	40

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 (МБДОУ детский сад № 65)
Заведующий	Бельцева Галина Леонидовна
Адрес организации: Юридический фактический	665813, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 82, дом 23  665813, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 82, дом 23
Телефон, факс	8(3955) 52-32-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kindergarden65@yandex.ru">kindergarden65@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://dou65angarsk.ru/">https://dou65angarsk.ru/</a>
Учредитель	Ангарский городской округ
Дата создания	1963 год
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации АГО от 15.12.2015 №1050
Лицензия	№ 9097 от 29.03.2016 г. серия 38ЛО1 № 0003424 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;  
-требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021г.);  
-требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2023г.);  
-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь застройки 5783 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 593 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения — очная. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования, санитарно -

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа	3-4 лет (вторая младшая группа)
2 группа	4-5 лет (средняя группа)
3 группа	5-6 лет (старшая группа)
4 группа	6-8 лет (подготовительная к школе группа)

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. Объем реализованной обязательной части программы составляет 60% и выстроен в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Федеральной образовательной программой и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой («МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г).

Объем реализованной парциальной части программы составляет 40% «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» под ред. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. («АСПРИНТ», 2016г.).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 65 согласована на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2020г.) и утверждена заведующим МБДОУ детского сада № 65 Бельцевой Г.Л. (приказ №36-ОД от 28.08.2020г.).

В течение года в системе осуществлялось планирование образовательной работы согласно комплексно-тематическому принципу, использовались разнообразные формы работы: непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей.

Целями деятельности МБДОУ детский сад № 65 по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей от 3-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;



- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

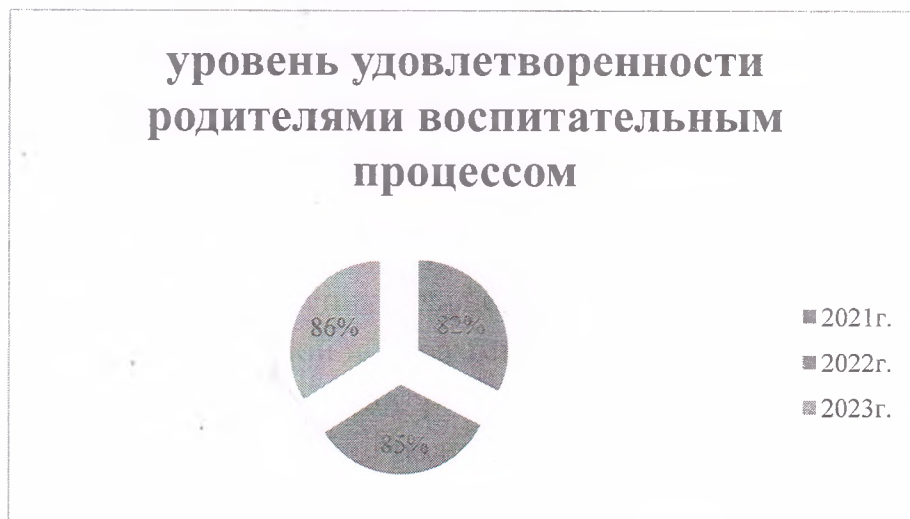
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе и трёх педагогов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада № 65 родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 18 по 22 декабря 2023г. в анкетировании приняли участие 50 родителей. Удовлетворенность родителей составляет 86%.



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	89,2%
Неполная с матерью	5	7,7%
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекунов	1	1,5%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	29%
Два ребенка	32	50%
Три ребенка и более	14	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительного образования не проводилось.

**Выводы:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Анкетирование родителей показало хороший уровень предоставления образовательных услуг в детском саду. В 2023г. дополнительных услуг не организовано. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.



## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышений квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В МБДОУ детский сад № 65 реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное планирование. Все органы Управления в детском саду в рамках своей компетенции принимают участие в рассмотрении и принятии локальных актов.

**Выводы:** система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Отсутствие

обоснованных жалоб и обращений законных представителей и сотрудников в вышестоящие органы, так же позволяет судить об эффективности управленческой деятельности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДО включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования, качества освоения образовательных областей на конец 2023 года и выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Уровни развития		
		соответствует возрасту	проблемы в развитии	не соответствует возрасту
1	Социально-коммуникативное развитие	70,3%	18%	11,7%
2	Познавательное развитие	61,3%	23%	15,7%
3	Речевое развитие	44,3%	42%	13,7%
4	Художественно-эстетическое развитие	57,3%	33%	9,7%
5	Физическое развитие	66,7%	31,3%	2%
	<b>ИТОГО:</b>	59,98%	29,46%	10,56%

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Выводы:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023г.

1	Муниципальные соревнования «Мои рекорды – подарок городу»	2 чел.	Диплом победитель
2	Муниципальный этап Всероссийской благотворительной акции «Спешите делать добро!», подарок пожарным и спасателям «Дракон-огнеборец»	2 чел.	Диплом
3	Муниципальный турнир по русским шашкам	2 чел.	Диплом победитель
4	Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу все знать!»	1 чел.	Диплом победитель
5	Открытый муниципальный конкурс «Сударыня Масленица – 2023»	4 чел.	Сертификат
6	Муниципальные соревнования «Соревнования одного спортивного снаряда»	2 чел.	Диплом призёр
7	Открытый муниципальный с международным участием конкурс рисунков «Миру-мир»	1 чел.	Сертификат участника
8	Всероссийский конкурс «На просторах Вселенной»	1 чел.	Диплом I степени



9	Региональный виртуальный квест «Малыши ЗА пожарную безопасность!»	команда воспитанников	Диплом III степени
10	VI Международный конкурс поделок «Листопад 2023» поэтической декламации	1 чел.	Благодарственное письмо
11	Всероссийский конкурс чтецов «Я осень тоже искренне люблю!»	1 чел.	Благодарственное письмо
12	IX Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2023»	1 чел.	Благодарственное письмо

#### **Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников.**

Во время адаптационного периода прием детей проходил постепенно. К началу учебного года списочный состав детей – 13 человек.

84,6% (11 чел.) с легкой степенью адаптации

15,4% (2 чел.) со средней степенью адаптации

Детей с тяжелой степенью адаптации не было.

Некоторые дети в период адаптации перенесли недолгое ОРВИ, что говорит о некоторых проблемах соматического и психологического характера. Но болезнь не повлияла на адаптационный период, только немного продлила его. После нее дети с удовольствием шли в детский сад.

Успешность адаптации определялась взаимосвязью продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций.

**Выводы:** в целом процесс адаптации прошел успешно, а созданные условия – благополучны. Физическое и психологическое благополучие ребенка является результатом успешной адаптации.

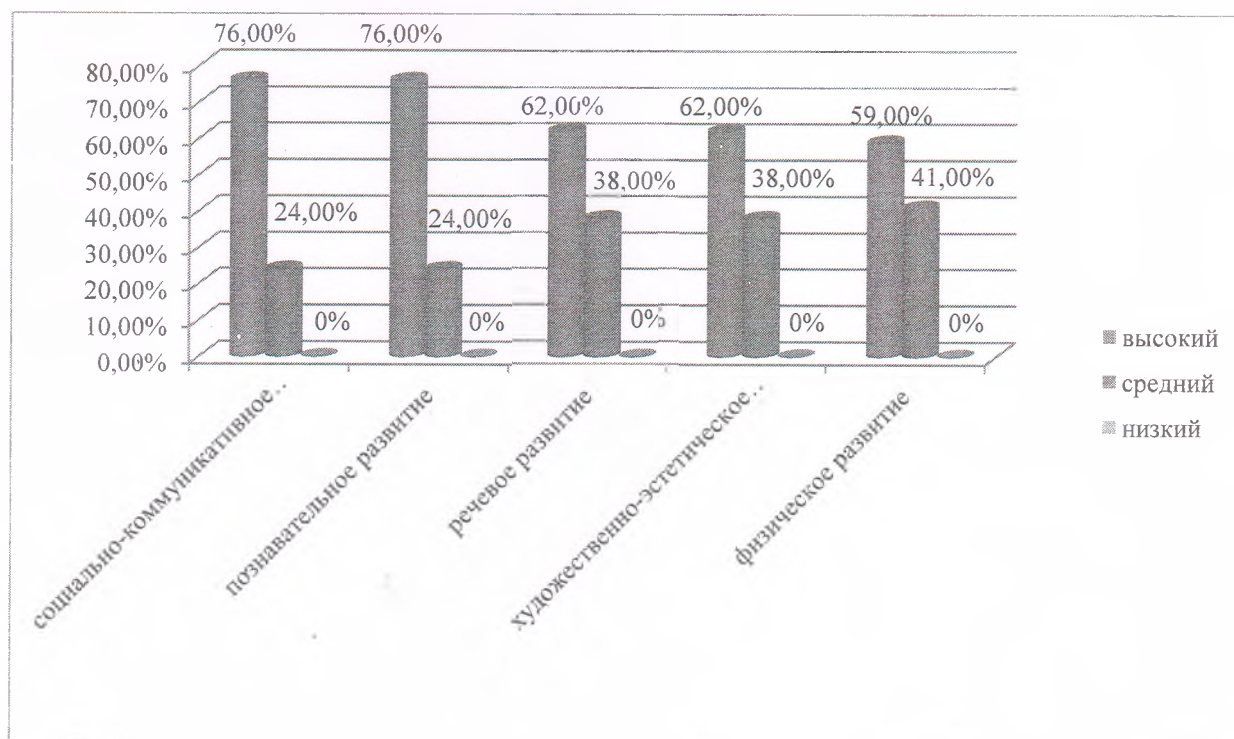
#### **Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).  
 Ответственные: педагоги ДООУ. Срок: до конца учебного года.



2. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников. Ответственные: педагоги ДОУ. Срок: до конца учебного года.

**Качество подготовки воспитанников перед поступлением в школу  
(сводная таблица по подготовительной группе).**



ОО	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	22 чел. (76%)	7 чел. (24%)	0
Познавательное развитие	22 чел. (76%)	7 чел. (24%)	0
Речевое развитие	18 чел. (62%)	11 чел. (38%)	0
Художественно-эстетическое развитие	18 чел. (62%)	11 чел. (38%)	0
Физическое развитие	17 чел. (59%)	12 чел. (41%)	0
<b>Итого:</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>0%</b>

**Выводы:** образовательная деятельность признана удовлетворительной и подтверждена следующими результатами: в 2023 г. 100% воспитанников подготовительной к школе группы освоили Основную образовательную программу дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Целевые ориентиры сформированы в достаточном объеме.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс построен соответственно возрасту детей. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на территориях республик ЛНР и ДНР.

ФОП и ФГОС ДО определяет функциональную грамотность, как приоритетную стратегию «Содействия становлению и развитию предпосылок грамотности» через создание условий для широкого спектра детских видов деятельности, прямо и косвенно способствующих развитию языковых и речевых возможностей детей, через поддержку инициативы и самостоятельности детей, предоставление им возможности выбора, на основе их интересов и потребностей.

Каждая образовательная область участвует в развитии всех видов функциональной грамотности (грамотность в чтении и письме, грамотность в естественных науках, математическая грамотность, компьютерная грамотность, грамотность в вопросах семейной жизни, грамотность в вопросах здоровья, юридическая грамотность).

В ДОУ проводится работа по привлечению семей воспитанников к сотрудничеству с помощью соцсетей

ВКонтакте <https://vk.com/mbdou65angarsk> и

Одноклассники <https://ok.ru/profile/584687857230>

Так же, через официальный сайт родители могут увидеть жизнь своих детей внутри ДОУ <https://dou65angarsk.ru/>

С 01.09.2023г. в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного

образования» детский сад начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей.

**Выводы:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **V. Востребованность выпускников**

В 2022 – 2023 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 27 воспитанников. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Выпускники МБДОУ детского сада № 65 100% поступают в первый класс. Выпускники 2023г. распределились:

- МБОУ «СОШ» №10 (3 чел.)
- МБОУ «СОШ» №19 (3 чел.)
- МБОУ «СОШ» №24 (2 чел.)
- МБОУ «СОШ» №31 (5 чел.)
- МБОУ «СОШ» №32 (2 чел.)
- МБОУ «СОШ» №27 (6 чел.)
- МБОУ «СОШ» №20 (2 чел.)
- МБОУ «СОШ» №14 (3 чел.)
- МБОУ «СОШ» №36 (1 чел.)

**Выводы:** выпускники МБДОУ детского сада № 65 востребованы школами.



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82% согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

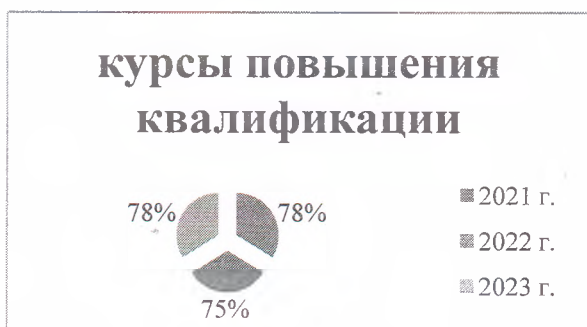
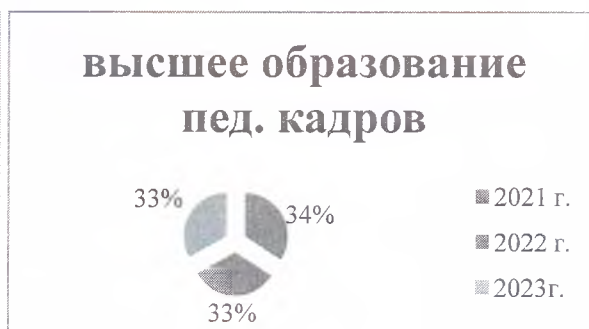
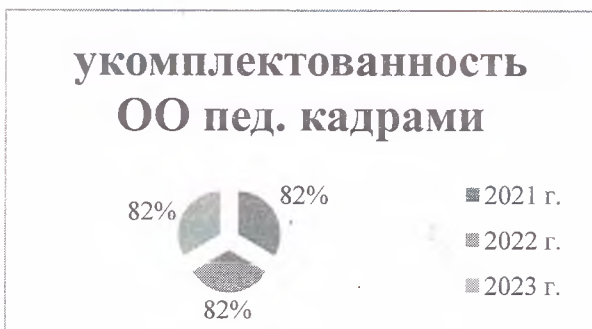
- воспитанник / педагоги — 7/1;
- воспитанники / все сотрудники — 3/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

показатель	количество	% отношение
1. Укомплектованность штата педагогических работников на 2023г.	9 чел.	82%
2. Педагогические работники на 2023г. - всего: - внешних совместителей	9 чел. 2 чел.	82% 18%
3. Вакансии на 2023г.:	2 чел.	воспитатель - 1 чел. педагог-психолог - 1 чел.
4. Образовательный уровень педагогических работников на 2023г.: высшее образование: среднее специальное образование:	3 чел. 6 чел.	33,3% 66,7%
5. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	9 чел.	100%
6. Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию: всего:  первая: Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения занимаемой должности Молодые специалисты	6 чел.  6 чел. 2 чел. 1 чел.	  66,7% 22,2% 11,1%



Состав педагогического коллектива на 2023г.: - заведующий -зам.заведующего по ВМР - воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	1 чел. 1 чел. 7 чел. 1 чел. 1 чел.	
Состав педагогического коллектива по стажу работы на 2022г.: до 5 лет от 5 до 15 лет свыше 25 лет	1 чел. 2 чел. 7 чел.	10% 20% 70%



**Звания и награды:**

- 2021г. – нагрудный знак «Отличник просвещения» – 1чел.
- 2021г. – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1чел.
- 2021г. – Благодарность мэра Ангарского городского округа – 1чел.
- 2023г. – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1чел.
- 2023г. – Благодарность мэра Ангарского городского округа – 1чел.

2023г. – Диплом победителю муниципального смотра-конкурса уголков государственной символики, посвященного 30-летию принятия Конституции Российской Федерации.

2023г. – Сертификат за участие в Региональной акции «Безопасные каникулы».

Движение кадров за отчетный период:

В 2023г. 1 педагог уволился; 1 педагог был принят.

Процент педагогов, работающих на штатной основе в 2023г. – 7 чел. 78%.

Результаты аттестации за отчетный период:

в 2021г. аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

в 2022г. аттестован на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

в 2023г. аттестован на I квалификационную категорию – 1 педагог.

Работа с молодыми специалистами: с ноября 2022г. в ДОУ работает молодой специалист, воспитатель (стаж на 2023г. – 1г.). Наша работа с молодым специалистом построена с учетом трех аспектов его деятельности:

- «Молодой специалист – коллега - наставник»
- «Молодой специалист – заместитель заведующего во ВМР»
- «Молодой специалист – ребенок и его родитель»

Творческие достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта в 2023г.:

**Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования**

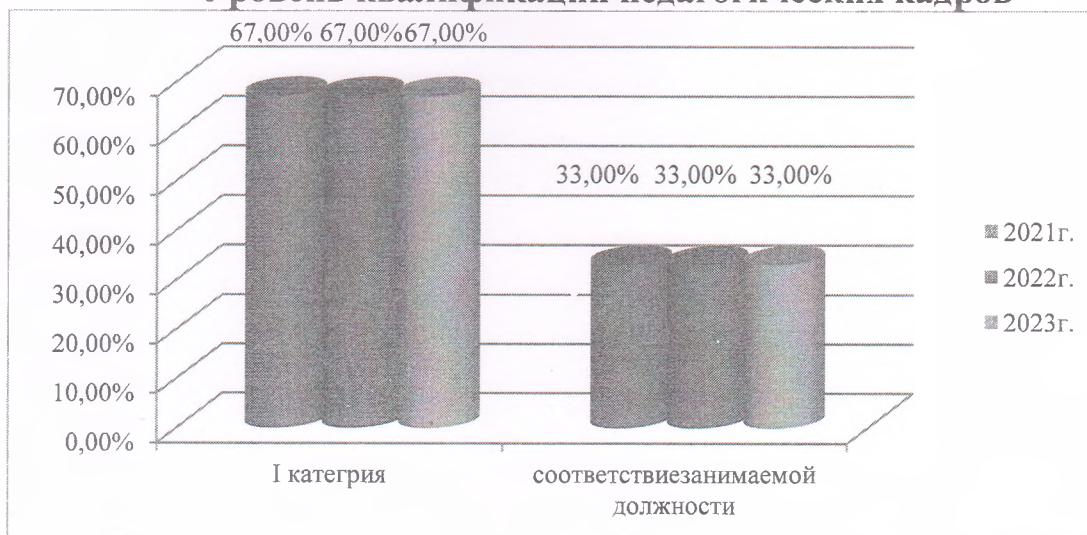
1	Презентация эффективного опыта работы использования наиболее значимых в деятельности педагога методов/приемов, форм обучения, воспитания и развития	1	Сертификат участника
---	---	---	----------------------

	детей дошкольного возраста на I Межмуниципальном Вернисаже успешных практик -2023» «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2023» «Новая философия воспитания: навигация со смыслом»		
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка – 2023»	1	Сертификат участника
3	Интеллектуальная игра – информина «Педагог не звание, педагог – призвание»	1	Сертификат участника

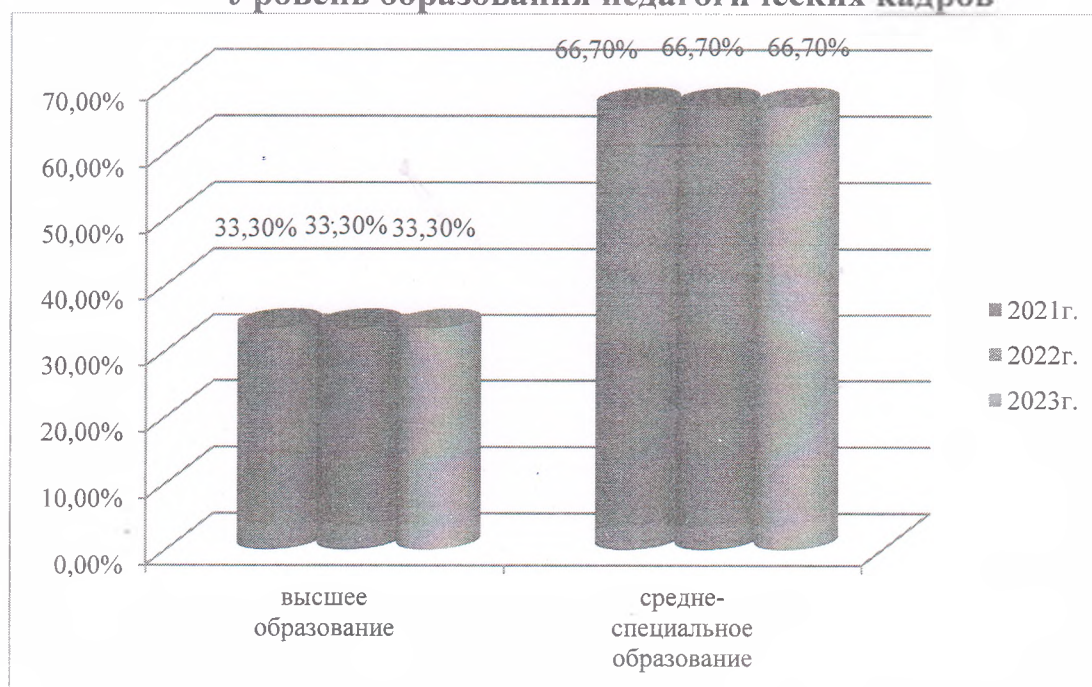
### Прохождение курсов повышения квалификации

1	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	6	Удостоверение о повышении квалификации
2	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	1	Удостоверение о повышении квалификации

### Уровень квалификации педагогических кадров



### Уровень образования педагогических кадров



### Распределение педагогических работников по возрасту

возраст	2021г.	2022г.	2023г.
педагогов до 30 лет	1 чел. 11,1%	1 чел. 11,1%	1 чел. 11,1%
педагогов от 31 года до 50 лет	2 чел. 22,2%	2 чел. 22,2%	2 чел. 22,2%



педагогов свыше 50 лет	6 чел. 66,7%	6 чел. 66,7%	6 чел. 66,7%
---------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

#### Стаж педагогического состава ДОУ

	2021г.	2022г.	2023г.
до 5 лет	1 чел. 11,1%	1 чел. 11,1%	1 чел. 11,1%
от 5 до 15 лет	2 чел. 22,2%	2 чел. 22,2%	2 чел. 22,2%
от 15 лет	6 чел. 66,7%	6 чел. 66,7%	6 чел. 66,7%

**Выводы:** педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, вносят свой личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Приобретают и изучают новинки методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. Меры по оптимизации штатного расписания: принять на 0,25 ставки педагога-психолога (предусмотрено штатным расписанием).

**На следующий год планируется** включить в план прохождения курсов следующего направления:

- по финансовой грамотности - 9 педагогов;
- по оказанию первой медицинской помощи - 9 педагогов;
- по профессиональной деятельности - 2 педагога;
- по информационно-коммуникативным технологиям - 1 педагог;
- по дополнительным образовательным программам - 1 педагог.

#### Дополнительное образование:

В 2023 г. в детском саду работали кружки на бесплатной основе:

- шашки (для детей 5-8 лет) 12 чел.
- легоконструирование (для детей 5-8 лет) 10 чел.



Платные образовательные услуги не оказывались.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Детский сад получает электронные версии профессиональных журналов: «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения» и «Справочник старшего воспитателя». Детский сад обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Официальный сайт детского сада соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц: информационные стенды, выставки, информация в СМИ, официальный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте и Одноклассники.

В ДОУ имеется музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом).

### **Наименование инвентаря и оборудования в физкультурном зале**

Хоп-боллы 15 шт.

Дуги металлические 6 шт.

Дуги деревянные 1 шт.

Обручи пластмассовые маленькие 17 шт.

Обручи пластмассовые средние 23 шт.

Обручи металлические большие 3 шт.

Канат 1 шт.

Качалка-мостик деревянная 2 шт.

Скамейка деревянная 3 шт.

Доска гимнастическая рифленая деревянная 2 шт.

Доска гимнастическая с зацепом деревянная 3 шт.

Доска гимнастическая с наклоном деревянная 2 шт.

Уровневая стойка деревянная 2 шт.

Стойка-крестовина деревянная 2 шт.

«Шведская стенка» металлическая 2 шт.

### **Базовое оснащение музыкального зала**

Фортепиано

Набор музыкальных инструментов

Набор карнавальных костюмов для детей и взрослых

Набор масок

Методическая, справочная литература

Наглядный демонстрационный материал

Атрибуты, аксессуары к танцам, песням, инсценировкам

### **Педагогический кабинет**

Наличие изделий народных художественных промыслов в комплектах:

Жостовская роспись 1 комплект

Гжель 1 комплект

Филимоновская игрушка-свистулька 1 комплект

Городецкая роспись 1 комплект

Хохлома 1 комплект

Дымковская игрушка 1 комплект

Мезенская роспись (I, II) 1 комплект  
 Семеновская матрешка 2шт.  
 Филимоновская игрушка-свистулька 1шт.  
 Городецкая роспись на разделочной доске

**Дымковские игрушки**

Барыня 1шт.  
 Индюк 1шт.  
 Всадник на коне 1шт.

**Набор хохлома (набор кухонных принадлежностей):**

Ковш 1шт.  
 Поднос 1шт.  
 Стаканчики 4шт.

<p>ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Дидактический материал в картинках, демонстрационные картины</p>	<p>Природные зоны: растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса          Природные зоны: растения и животные субтропических лесов, тропиков и саванн          Природные зоны: растения и животные крайнего севера и тундры          Природные зоны: растения и животные степей и пустынь          Комплект сюжетных картин: Детские забавы. Зима          Демонстрационные картины: Занятия детей          Демонстрационные картины: дикие животные          Демонстрационные картины: домашние животные          Комплект наглядных пособий. Окружающий мир          Дидактический материал в картинках: какие бывают вокзалы          Дидактический материал в картинках: какие бывают магазины          Дидактический материал в картинках: какие бывают службы помощи          Дидактический материал в картинках: мой дом, моя семья          Детям о космосе</p>
<p>Ширмы для родительского уголка</p>	<p>Защитники Отечества          Защита прав и достоинства ребенка          Вместе научим ребенка дорожной безопасности          ОБЖ опасные предметы и явления          Ребенок и книга          Пришла волшебница зима          Готовим будущего первоклассника          Скоро в школу          Первый раз в первый класс          Ребенок идет в детский сад</p>	

<p style="text-align: center;">ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p style="text-align: center;">Демонстрационный материал для фронтальных занятий</p>	<p>Продукты  Посуда  Мебель  Игрушки  Одежда  Обувь  Электроприборы  Инструменты  Транспорт  Машины специального назначения  Предметы гигиены  Дом: интерьер  Мой дом  Жилища  Окружающий мир. Наш дом  Космос  Профессии  Профессии. Спорт  Безопасность. Дородная безопасность  Безопасность. Пожарная безопасность</p> <p>Части тела  Овощи  Фрукты  Первоцветы  Природные явления и объекты  Деревья и листья  Плодовые деревья  Кустарники плодовые и декоративные  Грибы  Цветы садовые</p>
		<p>Как растет живое  Растительный мир  Животные  Домашние птицы и их птенцы  Перелетные птицы  Рыбы морские и пресноводные  Океаны и материки  Звери средней полосы  Дикие животные и их детеныши  Животные севера  Животные жарких стран  Насекомые</p>

<p>ОО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий</p>	<p>Знакомимся с разными странами. Символы стран          Народы России и ближнего зарубежья          Народы мира          Наша Родина - Россия          Славянская семья: родство и занятия          Как наши предки открывали мир          Как наши предки шили одежду          Как наши предки выращивали хлеб          Защитники Отечества          Великая Отечественная война в произведениях художников          Армия России. Надежный щит Родины</p>
<p>ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий</p>	<p>Культурно-гигиенические и трудовые навыки 3-4 года          Культурно-гигиенические и трудовые навыки 4-5 года          Культурно-гигиенические и трудовые навыки 5-6 года          Культурно-гигиенические и трудовые навыки 6-7 года          Закаливание организма дошкольника          Физическое развитие детей          Правильное питание дошкольников          Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи          Детские инфекции          «Правильная» одежда и обувь для дошкольника          Как сохранить зубы здоровыми и красивыми          Психолог советует          Родителям о речи ребенка          Рекомендации родителям будущих первоклассников</p>
<p>ПЛАКАТЫ</p>	<p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Правила пожарной безопасности          Умей действовать при пожаре          Маленький пожарник          Светофорчик          Дорожные знаки          Дорожные знаки. Сигналы светофора          Дорожный алфавит          Внимание! Дорога!          Если ты потерялся на улице          Как вести себя при большом скоплении людей          Если ты стал заложником          Если ты дома один          Правила антитеррора с предметами</p>



	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Режим дня дошкольника Время. Расписание на неделю Каждому занятию – свое время (смешарики) Здоровое питание (смешарики) Чистота всего полезней – сохранит от всех болезней (смешарики) Закалка, спорт, движение – всех целей достижение (смешарики)
	Ознакомление с окружающим природным миром	Домашние животные / Цветы Детеныши животных / Домашние питомцы Птицы / Дикие животные Африки Природа: живая, неживая Природные зоны РФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ледяная зона</li> <li>• Черноморское побережье</li> <li>• Пустыня</li> <li>• Тундра</li> </ul> Животный и растительный мир Земли (в тубе)
	ФЭМП	Форма Счет от 11 до 20

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения.

**Выводы:** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, направленного на личностную самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, однако в ДОУ желательно приобрести интерактивную доску.

### VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно - популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями для педагогов. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов,

направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого, пространства общения детей, родителей и педагогов.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Методические материалы и средства обучения и воспитания.

направление развития	Перечень программ, программно - методический комплект
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Обязательная часть	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет <b>Подготовительная к школе</b> группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет <b>Старшая</b> группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет <b>Средняя</b> группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 лет <b>Младшая</b> группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Обязательная часть	Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: <b>6-7</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: <b>5-6</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: <b>4-5</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Порораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: <b>3-4</b> лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p>
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Обязательная часть	<p>Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Гербова В.В. Развитие Речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
	<p>М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Обязательная часть	<p>Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Зацепина М.Б.Музыкальное воспитание в детском саду: 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» (3-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>

	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Младшая группа (3-4года) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Средняя группа (4-5лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Старшая группа (5-6лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»: Подготовительная группа (6-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Обязательная часть	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020



	<p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p>
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2-7лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: Младшая группа (3-4года) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»: Средняя группа (4-5лет) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др. Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования - Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 - 241 с.

**Выводы:** в ДОУ имеется достаточное количество методических комплектов по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования, для подготовки педагогов к проведению занятий. Однако, необходимо пополнить подборку электронных ресурсов и библиотечный фонд художественной литературы по парциальной части программы (Байкал – жемчужина Сибири).

## IX. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, стационарная тревожная кнопка, видеонаблюдение, две переносные тревожные кнопки. Заключены договора на обслуживание данных систем.

В ходе реализации поэтапного плана по укреплению материально-технической базы особое внимание уделялось развитию предметно-пространственной среды, которая включает в себя следующие виды пространств: внутренне и внешнее пространство ДООУ.

### **Внутреннее пространство:**

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все помещения, где занимаются дети соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничного марша осуществляется с учетом требований эстетики. В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего
- кабинет заместителя заведующего по воспитательно-методической работе
- кабинет завхоза
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным)
- медицинский блок (кабинет для осмотра детей и прививочный кабинет)

- пищеблок
- группы общеразвивающей направленности.

Оснащенность групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Все группы оснащены материалами и оборудованием для игровой деятельности, продуктивной деятельности, для познавательно-исследовательской деятельности, для двигательной активности.

Для детской экспериментальной деятельности созданы мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами проводят опыты и эксперименты.

Материально-технические условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

В 2023 году были проведены следующие виды работ:

- капитальный ремонт системы горячего и холодного водоснабжения;
- косметический ремонт группы № 4 (младшая);
- косметический ремонт подвального помещения;
- косметический ремонт прямых здания;
- косметический ремонт пищеблока.

В ДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем в достаточном объеме; обеспечено оргтехникой (компьютеры 2шт., принтеры 3шт., ноутбук 2шт., телевизоры 4шт., мультимедийный проектор 1шт., методической, познавательной литературой.)

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет средств бюджета.

Отчеты по финансовым расходам и поступлениям предоставлены на официальном сайте ДОУ.

#### **Внешнее пространство:**

Территория детского сада имеет 4 прогулочных площадки с теневыми навесами, с соответствующим оборудованием для проведения

игр, спортивными сооружениями, цветниками, огородом, зоной луга и леса.

**Выводы:** анализ оценки материально-технической базы детского сада выявил и проблемы следующего характера:

- для организации и проведения занятий с воспитанниками в группах необходимо приобрести интерактивную доску;
- провести капитальный ремонт кровли здания.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.06.2021г. (приказ № 27-ОД). Организационная структура МБДОУ детского сада, занимающаяся оценкой качества образования, анализом полученных результатов включает в себя: администрацию детского сада, Педагогический совет, творческую группу педагогов.

Целью оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОУ с 18 по 22 декабря 2023г. в анкетировании приняли участие 50 родителей. Удовлетворенность родителей составляет 86%.

№ п/п	Содержание оценки	Итоговые % по показателю	% оценки качества ДО в ДОУ
1	Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	94	86%
2	Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	90	
3	Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-	79	



	техническим обеспечением		
4	Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	85	
5	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	80	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Состояние здоровья воспитанников за отчетный 2023г.**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 67 % детей имеют высокий и 33% детей имеют средний процент успешного освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей: утренняя гимнастика, гимнастика-побудка – после дневного сна, физкультурные педагогические мероприятия, спортивные праздники и развлечения. Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует реализация здоровьесберегающих технологий, оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия.

В 2023 г. по болезни пропущено – 1007 дней.

Наименование показателей	
ветряная оспа	1
кожные болезни	3
несчастные случаи, травмы	1
ОРВИ	117
хирургические заболевания	1
прочее	18
всего зарегистрированных заболеваний	141

**Выводы:** медико–педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс.

**Общие выводы:** результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ. Анализ реализации Основной образовательной программы дошкольного образования показал, что по всем образовательным областям показатели стабильные, соответствуют возрастным нормам детей. Проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с современными требованиями, планами работы детского сада и муниципальными мероприятиями.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

#### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

Обеспечение дальнейшей деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для развития ключевых компетенций дошкольников.

Продвижение дополнительных образовательных услуг, с целью предоставления выбора воспитанникам (по их интересам), способствующих развитию творчества и активности.

Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям, попавшим в трудные жизненные условия.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Продолжать работать по федеральной образовательной программе - ФОП ДО. Основными приоритетами, которой являются:

-приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

-воспитывать в подрастающем поколении тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

-воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Включить в план прохождения курсов следующие направления:

-по финансовой грамотности - 9 педагогов;

-по информационно-коммуникативным технологиям - 1 педагог;

-по оказанию первой медицинской помощи - 9 педагогов;

-по профессиональной деятельности - 2 педагога;

-по дополнительным образовательным программам - 1 педагог.

Мотивировать активное участие педагогов в методической работе на уровне города, региона, всероссийском и международном уровнях.

Обеспечить оптимальную техническую безопасность и защищенность учреждения.

Продолжать осуществление работы по реализации Программы развития дошкольного учреждения с учетом внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		68 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности	человек (процент)	



воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		3 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (11,1%)
больше 30 лет		7 (77,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11,1%)
от 55 лет		6 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (88,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Выводы:** анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.